**Годовой проект в средней группе**

**«Цветик-семицветик»**

***«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»***

 Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Введение**

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить знания о профессиях. Непринуждённая беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение вступления в диалог позволяют преодолеть в детях замкнутость, нерешительность. Наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

**Актуальность проекта**

Профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.         Как же выбрать профессию? Очень важно, что бы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела. Нужно ли детям дошкольного возраста знакомиться с профессиями? Мы думаем нужно. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка, родители задумываются о его будущем, внимательно следят за его интересами и склонностями, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Профессиональное самоопределение связано с развитием личности, то младший возраст является подготовительным. Представления о профессиях у ребёнка ограничены его небогатым жизненным опытом. Чтобы расширить знания о разнообразии профессий нами и было принято решение о проведении проекта «Все профессии важны. Все профессии нужны»

**Тип проекта :** информационный, практико-ориентированный, групповой, долгосрочный.

**Участники проекта :** дети средней группы, работники детского сада, родители.

**Формы работы :**

1. экскурсии
2. игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
3. НОД – познание, коммуникация , художественная литература.
4. Продуктивные виды деятельности  - рисование, аппликация, лепка.

**Цель:**познакомить детей с разнообразием профессий и важностью труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

**Задачи проекта:**

1. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.
2. Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.
3. Продолжать знакомить детей с профессиями своих родителей.
4. Воспитывать уважение к труду людей.
5. Познакомить детей с литературными, художественными, музыкальными произведениями по тематике.

**Предполагаемые итоги реализации проекта :**

* Знание детьми информации о профессиях: врач, повар, дворник, швея, военные профессии.
* Понимание значения слова «профессия».
* Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.
* Уважительное отношение у детей к людям разных профессий.
* Создание альбома «Профессии»
* Оформить папку «Стихи о профессиях»

**Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев.

1. Подготовительно-проектировочный этап.
2. Практический этап.
3. Обобщающе-результативный этап.

**План мероприятий**

**Сентябрь:**

1. Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: миксер, чайник, микроволновая печь.
2. Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, аппарат для дыхания и т.д.
3. Разнообразить дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает»
4. Оформить альбом «Стихи о профессиях».

**Октябрь:**

1. Беседа на тему «Профессии наших родителей»
2. Беседа на тему «Для чего люди ходят на работу»
3. Настольная дидактическая игра «Кто что делает?»

**Ноябрь:**

1. Беседа «Профессия дворник», рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»
2. Наблюдение на прогулке «Труд дворника».
3. Беседа «Предметы помощники».
4. Рисование «Разгулялась метла – мусор весь собрала».
5. Чтение пословиц и поговорок о труде дворника.

**Декабрь:**

1. Беседа «Профессия врач», рассматривание иллюстраций.
2. Беседа «Предметы помощники».
3. Встреча «У нас в гостях врач педиатр».
4. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
5. Чтение худ. Литературы А.Барто «Очки», О.Емельянова «Врач».
6. Аппликация «Витаминки для Иринки».
7. Конструирование «Больница для кукол» **Январь:**

**1.**Беседа «Профессия повар», рассматривание иллюстраций**.**

**2.**НОД «Экскурсия на пищеблок». Знакомство с поварами.

**3.** Лепка «Чашка и блюдце».                                                                                                                 4. Дидактическая игра «Сварим борщ и компот».

5. Чтение художественной литературы С.Беляева «Спасибо поварам».Безопасность «Осторожно электроприборы».

**Февраль:**

1. Беседа «Военные профессии», рассматривание иллюстраций.
2. Развлечение «День военно-воздушных сил».
3. Лепка «Самолёт».
4. Изготовление сувениров ко Дню Защитника Отечества.

**Март:**

1. Беседа «Профессия швея», рассматривание иллюстраций.
2. Сюжетно-ролевая игра «Ателье».
3. Встреча «У нас в гостях Швея».
4. Рисование «Украсим платье для куклы».
5. Дидактическая игра «Смотай все нитки в клубок».

**Апрель:**

1. Беседа «Продавец», рассматривание иллюстраций.
2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
3. Дидактическая игра «Что из чего сделано».
4. Аппликация «Овощи на салат».

**Май:**

1. Итоговое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны».
2. Составление портфолио проекта.
3. Организация фотовыставки по проекту для родителей.