

Согласовано
Общим собранием работников МДОУ
Протокол № 3 от _____ 2025г

Утверждено:
«Детский сад № 24 «Солнышко»
г.Красный Кут» Заведующий МДОУ
О.В.Шелкунова



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Солнышко» г.Красный Кут
Саратовской области»
за 2024 год.**

Содержание	Стр .
Общие сведения об образовательной организации	
I. Аналитическая часть	4-
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1.Нормативно-правовые документы	5
1.2.Количество воспитанников, комплектование групп	5
1.3.Содержание образовательной деятельности	6
1.4.Воспитательная работа	7
1.5.Дополнительное образование	7
2. Оценка системы управления МДОУ	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
5. Оценка кадрового обеспечения	20
5.1.Характеристика педагогического коллектива	20
5.2.Профессиональный уровень кадров	20
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Оценка материально-технического обеспечения	27
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	33
8.1.Организация внутренней системы оценки качества образования	33
8.2.Анализ состояния здоровья воспитанников	33
8.3.Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг.	35
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ	36
Выводы	36
Показатели деятельности МДОУ	36

Отчёт
по результатам самообследования
в МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут» за 2024 год.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут» (далее – МДОУ) в 2024 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель, сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования были определены, согласно приказу заведующего МДОУ от 03.03.2025г. № 49 «О проведении самообследования МДОУ по итогам работы за 2024 год».

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- **Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).
- **Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности МДОУ).

- **Форма предъявления информации:** отчет о результатах самообследования, утвержденный приказом заведующего МДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Солнышко» г.Красный Кут Саратовской области»
Краткое наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут»
Юридический и фактический адрес	413235, Саратовская область, г. Красный Кут, ул.Рабочая,д.98
Телефон	8(84560)5-20-36
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Руководитель	Шелкунова Ольга Валерьевна
Функционирует МДОУ	с 9 марта 1974 года
Проектная мощность	242 ребёнка
Фактическая наполняемость	154 ребенка
Общая площадь здания	1709,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-1526 кв.м.
Общая площадь территории	5146 кв.м.
Организационная форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Цель деятельности МДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности МДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Информационный сайт МДОУ	http://ds24-solnishko.ru/
Адрес электронной почты	solnyshko.dietskiisad@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 2991 от 01.11.2016г., серия 64Л01 № 0002742, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384);
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г. № 61573);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020г., зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020г.№ 59599);
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав МДОУ;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Количество воспитанников, комплектование групп

В МДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности (одна группа раннего возраста, семь групп для детей дошкольного возраста от 3-х до 7лет), общая численность воспитанников на 31.12.2024г.составляет- 154 человек:

№	Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость групп
1	Вторая группа раннеговозраста (до 3 лет)	1	13
2	Младшая группа(3-4 года)	2	38
3	Средняя группа(4-5 лет)	1	18
4	Старшая группа(5-6 лет)	2	42

5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	43
	Итого:	8 групп	154 детей

Содержание образовательной деятельности

Основой воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2024 году являлась основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ (далее–ООП)разработанная:

- В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- С учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15);
- с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Цель и задачи деятельности МДОУ по реализации ООП определялись ФГОС ДО и ФОП ДО, Уставом МДОУ, на основе анализа детей и родителей, социума, в котором находится МДОУ.

Цель реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе использовали следующие парциальные программы:

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;
- Программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. - Николаевой;

- Программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С.

- Региональная программа «Основы здорового образа жизни» М.М. Орловой, М.А.Павловой.

Общий объем обязательной части ООП составляет 75% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ является целостным социальным организмом, построенным на взаимодействии всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители (законные представители) воспитанников), интегративных связях с социальной средой, позволяющим максимально реализовать их воспитательный потенциал.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников МДОУ. Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей (137)</i>	<i>Процент от общего количества семей Воспитанников (137 семей)</i>
<i>Полная</i>	115	84 %
<i>Неполная с матерью</i>	20	15%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1%
<i>Многодетная (3 ребёнка и более)</i>	39	28%
<i>Семья, имеющая 1 ребёнка (до 18 лет)</i>	34	25%
<i>Семья, имеющая 2-х детей (до 18 лет)</i>	63	46%
<i>Семьи, где есть дети с ОВЗ, дети-инвалиды</i>	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов работы, создаются условия для развития эмоционального общения детей и взрослых.

Дополнительное образование

В 2024 году работа по дополнительному образованию в МДОУ не осуществлялась.

2. Оценка системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ .

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание работников МДОУ; Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий МДОУ	Организует работу МДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, утверждает структуру, штатное расписание МДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МДОУ ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МДОУ; формирует контингент воспитанников МДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МДОУ и трудовым договором.

Общее собрание работников	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МДОУ
----------------------------------	--

Педагогический совет МДОУ	определяет направления образовательной деятельности МДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МДОУ; рассматривает проект годового плана МДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОУ.
Совет родителей МДОУ	<i>Совет родителей МДОУ</i> является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией Совета родителей МДОУ является организация и проведение общих мероприятий в группах и детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д., содействует организации совместных мероприятий в МДОУ; оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников МДОУ анализируется по итогам проведения педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития воспитанников).

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

На основании Положения МДОУ «О системе оценки индивидуального развития детей» (Приказ № 51 от 31.08.2015г.), в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), Годовым планом работы МДОУ, с целью оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ,

получения информации об эффективности педагогических действий, выявления результативности образовательного процесса, оптимизации управления качеством образовательной деятельности, в мае и сентябре 2024 года, воспитателями и специалистами МДОУ (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), в рамках педагогической диагностики, была проведена оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Педагоги фиксировали результаты педагогических наблюдений в картах оценки эффективности педагогических действий по образовательным областям, проводили анализ освоения ООП, указывая причины выявленных проблем, определяя перспективы оптимизации работы с группой детей, задачи индивидуализации образования.

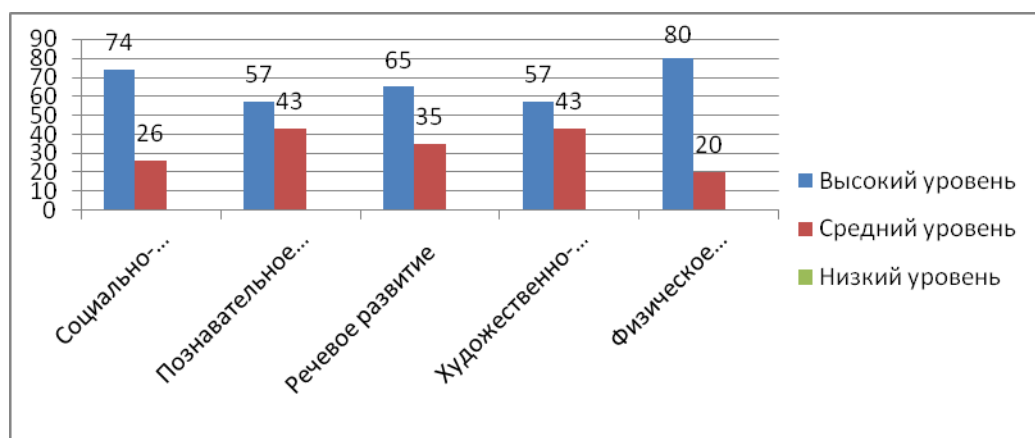
По результатам диагностики были выявлены уровни эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и подведен итог педагогической диагностики за 2024 год.

Уровень эффективности педагогических действий	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Высокий (сформирован)	45%	45%	41%	36%	49%	43%
Средний (частично сформирован)	47%	42%	43%	47%	36%	43%
Низкий (не сформирован)	8%	13%	16%	17%	12%	14%

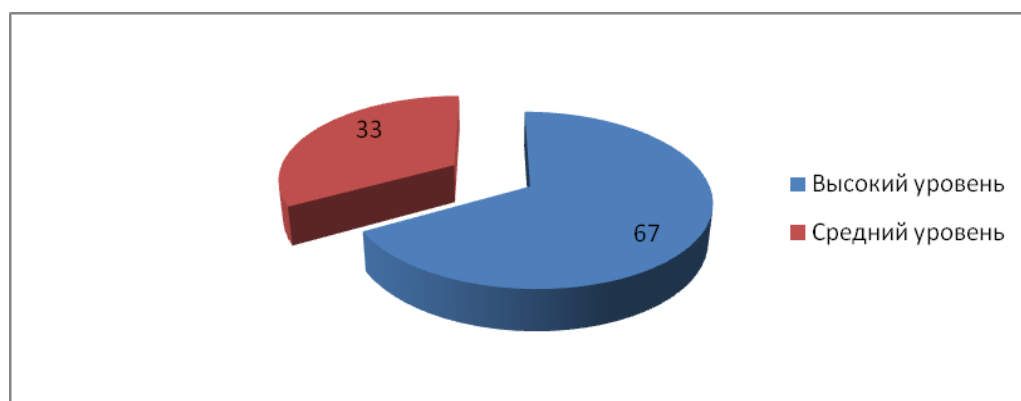
Вывод: По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ уровня развития выпускников МДОУ

Результаты педагогической диагностики в подготовительных к школе группах «Ромашка» и «Гномики» за 2023-2024 учебный год



Общий уровень эффективности педагогических воздействий в подготовительных к школе группах



Анализируя результаты педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: образовательная деятельность в подготовительных к школе группах ведется планомерно и целенаправленно, 100% воспитанников освоили программу подготовительной группы, эффективность педагогических воздействий имеет высокий уровень. Общий уровень эффективности педагогических воздействий на май 2024 года соответствует высокому уровню. Создание положительного микроклимата в группах, регулярное взаимодействие с родителями посредством различных форм, в том числе через официальный сайт МДОУ положительно повлияло на развитие детей.

Итоговым результатом слаженной работы педагогов, специалистов и родителей воспитанников, и одновременно целевым ориентиром системы дошкольного образования – служит модель «выпускника» МДОУ. Модель выпускника — предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, в том числе физических, личностных интеллектуальных.

В сентябре 2024 года, педагог-психолог МУ ДО ДДТ г. Красный Кут Саратовской области, Дьякова М.П., провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп (гр. «Непоседы» и гр. «Крепыш») на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания, по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определённым уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего обследовано 43 воспитанника. Обследование проводилось с каждым воспитанником индивидуально.

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания. Всего диагностика включает в себя 13 субтестов, определяющих готовность ребёнка к школе. В ходе обследования диагностировались такие процессы, как:

- уровень самооценки (тест «Лесенка»);
- развитие тонкой моторики пальцев рук (тест «Вырезание круга»);
- внимание (тест «Домик»);
- память (тест «10 слов»);
- словесно-логическое мышление (тест «Закончи предложение»);
- логическое мышление (тест «4-й лишний», тест «Найди недостающий»);
- речь (тест «Последовательные картинки»);

- 37 воспитанников (86%) полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют первый уровень готовности. Эти дети освоили программу старшей группы, и в конце подготовительной школы группы у них будет сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

- 6 воспитанников (14%) имеют второй уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регулярного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу школьного обучения (сентябрь- октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

В период с 26.03.2025г по 28.03.2025г. педагогом психологом Дьяковой М.П., была проведена психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению с детьми, у которых второй уровень готовности к школе (6 воспитанников). Для исследований использовался диагностический блок Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Анализируя результаты диагностики к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах. Все дети способны принять темп учебной работы и сохранять хорошую работоспособность в процессе учебной деятельности на уроке. Достаточно хорошо развита зрительно-моторная координация, имеют достаточный объём речевой, зрительной памяти. Обладают навыками самостоятельной интеллектуальной деятельности, справляются с логическими

заданиями, умеют работать по алгоритму.

Перспективы развития по совершенствованию образовательной деятельности с воспитанниками МДОУ в 2025 году:

- особое внимание уделять воспитанникам, имеющим низкий уровень эффективности педагогических действий;
- проводить индивидуальную работу с дошкольниками в соответствии разработанного индивидуального образовательного маршрута развития;
- совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников;
- продолжать работу по развитию творческих навыков в изобразительной деятельности;
- в ходе совместной образовательной деятельности необходимо уделять больше внимания речевому, художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию детей.

4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей (законных представителей) воспитанников. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых - это игра, комплексные мероприятия нравственной, познавательной и эстетической направленности, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), проектно- исследовательская деятельность, экскурсии, организация досуга.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, респираторных заболеваний (ОРВИ, ОРЗ, гриппа и т.д.) администрация МДОУ ввела с 2020 года и по сегодняшний день продолжают дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, в 2024-2025 году перед МДОУ были поставлены основные годовые задачи,

направленные на совершенствование работы для достижения современного качества дошкольного образования:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Поставленные годовые задачи решались через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия с педагогами:

- **Методические недели** открытых показов занятий и режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- **Педагогические советы:** «Безопасность и здоровье наших детей», «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации», «Педагогический совет с использованием методов активации»
- **Семинары-практикумы:** «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста», «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников в дошкольном учреждении»;
- **Мастер-классы:** «Кейс-технология в ранней профориентации», «Творчество - дошкольников и современные образовательные технологии», «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»;
- **Участие** в вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах, акциях.
- **Консультация для педагогов**
 - «Правила дорожного движения для дошкольников»;
 - «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей»;
 - «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
 - «Условия, формы и методы профориентационной работы с дошкольниками»;
 - «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
 - «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»;
 - «Организация детского творчества летом»

Мероприятия с детьми:

- Тематические дни, недели, праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
 - Акции: «Блокадная ласточка», «Книжка на ладошке», «Осторожно водители, вы ведь тоже родители!», «Внимание! Светофор!», «Каждой пичужке – кормушка!»;
- Выставки детского творчества: «Как я провёл лето», «Дары осени», «Мой друг – светофор!», «Талисман нового года», «Мамочка родная, солнышко моё», «Весенняя капель», «Рисуем космос», «День Победы», «Привет, весна!»;
- Фотовыставки: «Я и мой питомец», «Чудесные свойства улыбки».

- Выставки групповых газет «Наши отважные папы», «Вот такие наши мамы».
- Интерактивная экскурсия, посвященная памятным датам военной истории Отечества.

**Результаты
участия воспитанников МДОУ
в конкурсных мероприятиях различного уровня**

Мероприятие, дата проведения	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс изобразительного искусства « Краски весны» март 2024 г.	Локальный конкурс	46	<u>1 место:</u> Задора Мария - педагог Исмакова Ш.А. (Лунтик) Фокина Марьяна - педагог Зайцева Ю.Б. (Лучик) Макеева Даша - педагог Поливанова И. В (Цветик – семицветик) Баркинхоева Мадина - педагог Ананьева Ю.С. (Крепыш) Татарников Платон - педагог Татарникова Е.Ю. (Гномики) <u>2 место:</u> Ростиславина Ангелина - педагог Исмакова Ш.А. (Лунтик) Ли Киршил - педагог Кругликова Е. Н. (Пчёлка) Волкова София - педагог Маслова Ю. В. (Пчёлка) Халькеева Даша - педагог Маслова Ю.В. (Пчёлка) Бескопыльнов Костя - педагог: Бескопыльнова О.Н. (Цветик-Семицветик) Бескопыльнов Костя педагог - Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Дьякова Мария - педагог Бругенская А.А. (Непоседы) Рахматова Камила - педагог Хухринова Е. М. (Светлячок) Реканова Аня педагог - Поливанова И. В. (Ромашка) Шлеянова Евгения педагог - Джумагалиева А.Ж. (Ромашка) Филиппов Сергей педагог - Джумагалиева А.Ж. (Ромашка) Габилова София - педагог Евстегнеева Г.И. (Гномики) Бондарева Настя - педагог Татарникова Е.Ю. (Крепыш) <u>3 место:</u> Фокина Марьяна - педагог Зайцева Ю.Б. (Лучик) Бабич Лера - педагог Бескопыльнова О.Н.

		(Цветик – семицветик) Волкова Варя - педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Бескопыльнов Костя - педагог Маслова Ю.В. (Пчёлка) Ткачев Макар - педагог: Смирнова В.В. (Светлячок) Шрайбер Роберт - педагог Алтымбаева М.Ф. (Ромашка) Габилова София - педагог Мухамбетьярова С.Б. (Гномики) <i>Наградить сертификатами за участие:</i> Хайрулин Денис - педагог Бескопыльнова О.Н (Цветик – семицветик) Сулуева Севиль - педагог Кругликова Е.Н.(Пчёлка) Габилова Сабина - педагог Поливанова И.В. (Цветик – семицветик) Масеева Элина - педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Мальцев Дмитрий - педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Панкратов Дима - педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Никифорова Мария, педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Горбулика Мария - педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Мирзаян Арина - педагог Хухринова Е.М.(Светлячок) Лузановский Ярослав - педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Евстеева Василиса - педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Канафика Ксения - педагог Брусенская А.А. (Непоседы) Карпиевич София - педагог Брусенская А.А. (Непоседы) Пудова Лиза - педагог Ананьева Ю.С. (Крепыш) Ахметов Эмиль - педагог Джумагалиева А.Ж. (Ромашка) Кудравец Рита - педагог Алтымбаева М.Ф. (Ромашка) Батаргалиева Карина - педагог Мухамбетьярова С.Б. (Гномики) Разумова Ксения - педагог Евстегнеева Г.И. (Гномики)
--	--	---

Смотр-конкурс «Лучший летний головной убор» Июнь 2024 г.	локальный	36	<u>1 место:</u> Елебергенова Диана- педагог Исмакова Ш.А. (Лунтик) Полубабкин Алексей -педагог Иргалиева А.А. (Лучик) Макеева Даша - педагог Бескопыльнова О.Н. (Цветик – семицветик) Кузина Ксения - педагог Татарникова Е.Ю. (Светлячок) Ревакина Анна - педагог Брусенская А.А. (Крепыш) Канафина Ксения – педагог Евстегнеева Г.И. (Непоседы) Масеева Элина- педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Ткачев Матвей – педагог Хухринова Е.И. (Светлячок) <u>2 место:</u> Гвоздюк Варвара - педагог Карпова А.В. (Лунтик) Лаас Ульяна - педагог Поливанова И.В. (Цветик – семицветик) Агаев Богдан – педагог Зайцева Ю.Б. (Лучик) Волкова Варвара - педагог Кругликова Е. Н. (Пчёлка) Волкова София - педагог Маслова Ю. В. (Пчёлка) Карпиевич София - педагог Мухамбетьярова С.Б. (Непоседы) Панчурина Арина - педагог Смирнова В.В. (Светлячок) <u>3 место:</u> Хамидов Мухаммад - педагог Карпова А.В. (Лучик) Джафаров Даниэль - педагог Бескопыльнова О.Н. (Цветик – семицветик) Панкратов Дима - педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Гаврилова Ника - педагог Маслова Ю.В. (Пчёлка) Гаврилова Алиса - педагог Маслова Ю.В. (Пчёлка) Канафина Аида - педагог: Смирнова В.В. (Светлячок) Дьякова Анна -педагог Евстегнеева Г.И. (Непоседы) <i>Наградить сертификатами за участие:</i> Атаев Ибрагим - педагог Бескопыльнова
---	------------------	-----------	---

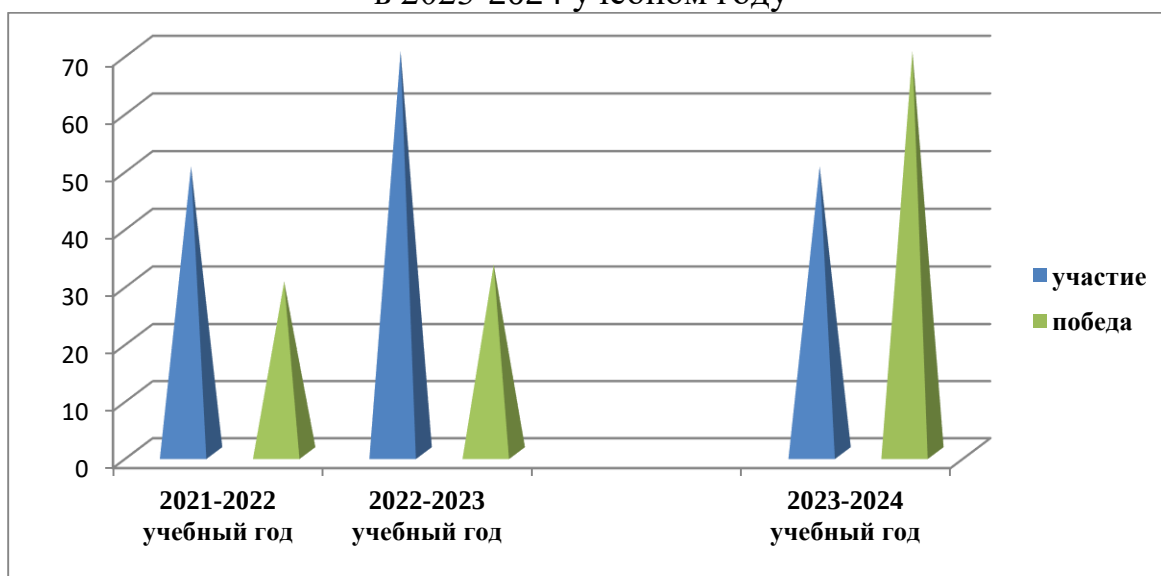
			О.Н (Цветик – семицветик) Сулуева Севиль - педалог Кругликова Е.Н.(Пчёлка) Вейс Вероника - педагог Поливанова И.В. (Цветик – семицветик) Коломец Дима - педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Мальцев Дмитрий - педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Евстегнеева Василиса -педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Лузановский Ярослав - педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Горбулика Мария -педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Цымбал Владимир - педагог Смирнова В.В.(Светлячок) Лузановский Ярослав -педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Татарко Арсений – педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Дьякова Маша- педагог Мухамбетьярова С.Б. (Непоседы)
Конкурс совместного творчества детей и родителей, «Кладовая осени» октябрь 2024 г.	локальный	5	<u>1 место:</u> - вторую группу раннего возраста «Лунтик» (воспитатели: Карпова А.В., Будакова А.А.); - старшую группу «Пчелка» (воспитатели: Маслова Ю.В., Кругликова Е.Н.); - подготовительную к школе группу «Крепыш» (воспитатели: Ананьева Ю.С., Брусенская А.А.) <u>2 место:</u> - младшую группу «Цветик-семицветик» (воспитатели: Поливанова И.В., Бескопыльнова О.Н.) - среднюю группу «Лучик» (воспитатели: Зайцева Ю.Б., Иргалиева А.А.); <u>3 место:</u> - подготовительную к школе группу «Непоседы» (воспитатели: Евстегнеева Г.И., Мухамбетьярова С.Б.); - старшую группу «Светлячок» (воспитатели: Хухринова Е.М., Смирнова В.В.); - младшую группу «Ромашка» (Джумагалиева А.Ж., Алтынбаева М.Ф.). ;
Конкурс	локальный	19	<u>1 место:</u> 1. Пудова Лиза, работа «Хлеб той

детского рисунка «Нашей армии герои!» октябрь 2024 г.			зимой» (воспитатель: Брусенская А.А.); 2. Сольвьева София, работа «Военная техника» (воспитатель: Смирнова В.В.); 3. Шлеянов Матвей, работа «Нашей армии герои!» (воспитатель: Хухринова Е.М.); 4. Гаврилова Алиса , работа «Дорога в космос» (воспитатель: Маслова Ю.В.); 5. Масеева Элина, работа «Знамя победы» (воспитатель: Кругликова Е.Н.); 6. Дьякова Анна, работа «900 блокадных дней» (воспитатель: Мухамьбетъярова С.Б.); 7. Мустафаева Милана, работа «Блокадная зима» (Татарникова Е.Ю.) 8. Бондарева Анастасия, работа «Поля Ленинграда...» (Ананьева Ю.С.) <u>2 место:</u> 1. Бескопыльнов Костя, работа «Воплощение космоса» (Бескопыльнова О.Н.); 2. Кузина Ксения, работа «Наша армия сильна!» (воспитатель: Хухринова Е.М.); 3. Гордеев Дмитрий, работа «Наша гордость» (воспитатель: Татарникова Е.Ю.); 4. Сулуева Севиль, работа «Блокадный хлеб» (воспитатель: Маслова Ю.В.); 5. Бутенко Света, работа «Я-«КЕДР»»(воспитатель: Кругликова Е.Н.) 6. Филимонова Александра, работа « Нашей армии герои» (воспитатель: Зайцева Ю.Б.) <u>3 место:</u> 1. Кузина Ксения, работа «Нашей армии герои»(воспитатель: Иргалиева А.Т.); 2. Рахматова Камила, работа «Военная техника» (воспитатель: Смирнова В.В.); 3. Баркинхоева Мадина, работа «Космос» (воспитатель: Зайцева Ю.Б.); 4. Карпов Максим, работа «Сын Отчизны» (воспитатель: Карпова А.В.);
--	--	--	---

			5. Карпиевич София, работа «Космос» (воспитатель: Евстегнеева Г.И.).
Конкурс «Мама, милая моя» ноябрь 2024г.	Муниципальны й	8	I место – Пудова Елизавета (6 лет, воспитатель Татарникова Е.Ю.) I место – Волкова Варвара, Волкова София (5 лет, воспитатель Маслова Ю.В.) I место – Дьякова Анна (6 лет, воспитатель Мухамбетьярова С.Б.) II место – Гордеев Дмитрий (6 лет, воспитатель Ананьева Ю.С.) III место – Карпов Максим (5лет, воспитатель Карпова А.В.) III место – Меняйло Анастасия (5лет, воспитатель Евстегнеева Г.И.) III место – Дьякова Мария (6лет, воспитатель Мухамбетьярова С.Б.) Приз зрительских симпатий – Евстигнеева Василиса (4 года, воспитатель Кругликова Е.Н.)
«Лучшая новогодняя елочная игрушка – 2024»	Муниципальны й	6	Приняли участие – Группа «Цветик-семицветик» (воспитатели: Поливанова И.В., Бескопыльнова О.Н.) - Группа «Светлячок» (воспитатели: Хухринова Е.М., Смирнова В.В.) - Группа Пчелка» (воспитатели: Маслова Ю.В., Кругликова Е.Н.) - Группа «Лучики» (воспитатель: Иргалиева А.А.) - Группа «Лунтик» (воспитатель: Карпова А.В.) - Группа «Непоседы» (воспитатель: Мухамбетьярова С.Б.)
Конкурс изобразительного искусства для многодетных семей, «Моя дружная семья» декабрь 2024 г.	Муниципальны й	5	I место – Сержанов Карим, 5 лет (рук. Татарникова Е.Ю.) I место – Масеева Элина, 5 лет (рук. Маслова Ю.В., Кругликова Е.Н.) II место – Кот Егор, 5 лет (рук. Брусенская А.А.) II место – Тасмуханов Захар, 6 лет (рук. Татарникова Е.Ю.) II место – Танцарова Елизавета, 6 лет (рук. Мухамбетьярова С.Б.)
Межрайонный этнокультурный фестиваль «Уездный самовар- 2024» 23.09.2024г.	Администрация Новоузенского муниципально го района	2	Благодарность за участие - воспитанники подготовительной к школе группе «Непоседы»

Международная выставка-конкурс авторских работ «Большое космическое путешествие» 14.09.2024г.	Краеведческий музей г. красный кут, парк покорителя космоса г.Энгельс, Международное сообщество кукольников Казахстан	3	Дипломы победителя – воспитанники подготовительной к школе группы « Непоседы»
Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!» октябрь 2024 г.	региональный	3	Диплом 1 место Масеева Элина, работа «Знамя победы» (воспитатель: Кругликова Е.Н.) Диплом 2 место Бондарева Анастасия, работа «Поля Ленинграда...» (Ананьева Ю.С.) Диплом 3 место Гаврилова Алиса , работа «Дорога в космос» (воспитатель: Маслова Ю.В.)
«Весенняя Фантазия»	Всероссийский детский творческий конкурс	1	Диплом 1 место , воспитанник старшей гр. «Пчёлка» Бескопыльнов Костя

**Доля воспитанников,
принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня
в 2023-2024 учебном году**



Для построения эффективного взаимодействия МДОУ и семьи были

использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, показы открытых занятий, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды), так и не традиционные (работа консультационного центра, мастер-классы, семейные проекты, совместные мероприятия, социологические срезы, опросы, анкетирование) формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Мероприятия с детьми и родителями:

Выставки детско-родительских творческих работ;

Совместные акции: «Окна Победы», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Безопасные дороги детям», «Каждой пичужки - кормушка!».

- Конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Рисуем космос», «Ничто не забыто, никто не забыт», «Дары осени», «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка».

Вывод: В течение 2024 года родители принимали активное участие в психолого-педагогической работе МДОУ, группы, в оценке воспитательно-образовательной деятельности МДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 20 человек, из них: воспитателей - 17; специалистов – 3 человек (1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	20/100%	5/25%	3/15%	12/60%

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	20/100%	-	11/ 55%		9/45%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее (педагогической)	Средне - профессиональное	Без образования
-----------------	-----------------	-------------------------	---------------------------	-----------------

		направленности)	(педагогической направленности)	
Количество/%	20/100%	5/25%	15/75%	0/0

Непрерывность образования Педагогические кадры МДОУ постоянно и систематически повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

Профессиональная курсовая подготовка педагогов МДОУ на 31.12.2024г. составляет 100%

В июне 2023 года 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Организационный и содержательный аспекты консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям».

В декабре 2024 года 7 воспитателей прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по теме: «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного воспитания»

Наличие наград

Почетная грамота Министерства образования и науки общего образования РФ—3 педагогов:

- Воспитатель Кругликова Е.Н.(2010г.);
- Воспитатель Алтынбаева М.Ф.(2013г.);
- Воспитатель Поливанова И.В. (2020г.)

Почетная грамота Министерства образования и науки Саратовской области— 1 педагога:

- Воспитатель Поливанова И.В.(2015г.).

Грамота Администрации Краснокутского муниципального района
- 6 педагогов:

- Воспитатель Мухамбетярова С.Б.(2018г.);
- Воспитатель Евстегнеева Г.И.(2019г.);
- Воспитатель Маслова Ю.В.(2022г.)
- Воспитатель Ананьева Ю.С.(2023 г.)
- Воспитатель Хухринова Е.М.(2024 г.)
- Воспитатель Джумагалиева А.Ж. (2024 г.)

Грамота Управления образования Краснокутского муниципального района- 4 педагога:

- воспитатель Алтынбаева М.Ф.(2013г.);
- воспитатель Поливанова И.В.(2013г.);
- воспитатель Джумагалиева А.Ж.(2019г.)

Вывод: Большинство педагогов в МДОУ имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют

формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. **100 % педагогов МДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.** В течение 2024 года педагоги МДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, онлайн - семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно- образовательного процесса.

***Участие педагогов МДОУ за 2024 год
в методических объединениях, конкурсных мероприятиях
различного уровня:***

№	Тема МО	Место проведения	Участие, выступление	Уровень	Дата
1	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024»	г. Красный Кут	номинация Хухринова Е.М..	муниципальный	2024г.
2	Межрайонный этнокультурный фестиваль «Уездный самовар-2024»	Новоузенск	Сертификат Евстегнеева Г.И.	муниципальный	2024 г.
3	III Международная выставка «Большое космическое путешествие»	г. Саратов	Диплом Евстегнеева Г.И. Карпова А.В.	региональный	05.10.2024 г.
4	Конкурс-выставка ватного мастерства «Я-русский! Соотечественники изменившие мир!!!»	г. Саратов	III место Евстегнеева Г.И.	региональный	2024г.
5	Конкурс-выставка ватного мастерства «Я-русский! Соотечественники изменившие мир!!!»	г. Саратов	1 место Мухамбетярова С.Б.	региональный	2024 г..
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Великая победа!!!»	Г. Красный Кут	1 место Мухамбетярова С.Б.	муниципальный	2024 г..
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Великая победа!!!»	г. Красный Кут	1 место Евстегнеева Г.И.	муниципальный	2024г.
8	Конкурс «Пасха красная»	г. Красный	Грамота	муниципальный	2024г.

		Кут	Евстегнеева Г.И.		
9	III международная выставка авторской интерьерной куклы «Большое космическое путешествие»	г. Саратов	Диплом Евстегнеева Г.И.	региональный	2024г.
10	Конкурс «Пасха красная»	г. Красный Кут	Грамота Мухамбетярова С.Б.	муниципальный	2024г.
11	Фотоконкурс «Мой флаг-моя Гордость»	г. Красный Кут	III место Зайцева Ю.Б.	муниципальный	2024 г.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Viber, WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта по её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, кроме того существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов МДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Перспективы развития:

- Продолжать внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МДОУ;
- Продолжить обучение педагогов МДОУ на курсах повышения квалификации;
- Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Распространение педагогами собственного педагогического опыта на муниципальном уровне через методические объединения, на более высоком уровне через сайт МДОУ и другие образовательные ресурсы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащение методического кабинета, характеристика библиотечного фонда-
В МДОУ для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется библиотека, которая является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ, представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;

Серия сюжетных картин «Развитие речи в детском саду»;

Картины для рассматривания, плакаты;

«Грамматика в картинках»;

Дидактический материал «Окружающий мир» С.Вохринцева;

- демонстрационный материал «Учимся рисовать» для проведения занятий по изобразительному искусству;

- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение и в 2024 году пополнил учебно-методический комплект к комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80%

Обеспеченность современной информационной базой.

МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail:
solnyshko.dietskiisad.@mail.ru

Наличие официального сайта

Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ

На основании ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29.12.12г. образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через

объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой ООП. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета МДОУ достаточно для реализации образовательных программ. Благодаря приобретенным современным методическим и дидактическим пособиям компании «Образование», у педагогов МДОУ появилась возможность чаще применять инновационные формы работы в образовательной деятельности с воспитанниками. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Перспективы развития:

-Пополнение библиотеки МДОУ электронными методическими пособиями, цифровыми образовательными ресурсами.

В 2025 году необходимо создать каталоги библиотечного фонда. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой.

7. Оценка материально-технического обеспечения

Площади, используемые для образовательного процесса

Двухэтажное здание МДОУ расположено на окраине города, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Общая площадь территории–5146 кв.м., площадь здания-1709,2 кв.м.

В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Имеются в наличии:

Музыкальный зал –87,0 кв.м

Расположен зал на 2-м этаже, используется для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений связанных с музыкально–ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, для просмотра и показа различных спектаклей, а так же организации индивидуальной работы с детьми.

зал оснащен:

- взрослым музыкальным инструментом (пианино);
- детскими музыкальными инструментами: со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты ,ложки , маракасы, трещотки, бубенцы, тарелки, гармошки, металлофоны;
- детские костюмы для праздников;
- средствами мультимедиа(музыкальный центр, мультимедийный проектор, телевизор),

- оборудованием для музыкальных игр–драматизаций (различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, ширма для кукольного театра);
- учебно-методическими материалами, пособиями для педагогов,
- музыкально–дидактическими играми и пособиями для каждой возрастной группы: на развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение ее характера, на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха музыкальной памяти, музыкальной культуры и эрудиции, на закрепление освоенных знаний и применение музыкального опыта, на развитие музыкального опыта.

Спортивный зал -46,0 кв.м.

Физкультурный зал располагается на первом этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа. В спортивном зале имеются мягкие модули, обручи, кубики, мячи

набор оборудования для физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансиры разного типа	2
	Бревно гимнастическое напольное	2
	Доска гладкая с зацепами	2
	Доска с ребристой поверхностью	2
	Дорожка-змейка (канат)	2
	Коврик массажный	5
	Куб деревянный малый	5
	Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)	1
	Скамейка гимнастическая	3
Для прыжков	Батут детский	2
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	2
	Конус с отверстиями	10
	Мат гимнастический	3
	Скакалка короткая	20
	Для катания, бросания, ловли	
	Кегли (набор)	2
	Кольцеброс (набор)	3
	Мешочек с грузом малый	5
	Мишень навесная	2
	Мяч средний	15
	Мяч для мини-баскетбола	3
	Мяч для массажа	по 15

Для ползания и лазанья	Дуга большая	2
	Дуга малая	2
	Канат гладкий	1
	Стенка гимнастическая деревянная	2
Для общеразвивающих упражнений	Гантели	30
	Лента короткая	30
	Мячи-массажеры	15
	Мяч малый	17
	Мяч средний	17
	Мяч большой	17
	Обруч малый	10
	Палка гимнастическая	20

Мини-музей «Предметы старины далекой»-7,7 кв.м

Расположен кабинет на 1-м этаже. Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о посуде русского народа, игрушках, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков. Формы деятельности: экспозиционная, познавательная. Оформление мини-музея: Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, доступном для детей. (Гжель, Хохлома, Жостовские подносы, Городец, Филимоновские игрушки, Богородские игрушки и т.д.).

Кабинет инструктора по физической культуре-10,9 кв.м.

Расположен кабинет на 2-м этаже. Используется для работы и подготовки двигательной активности детей, к занятиям, утренней гимнастики, праздникам, развлечениям. Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажами для книг и пособий по физической культуре, шкафом для рабочих папок, спортивным инвентарём и оборудованием для занятий, различных развивающих игр.

Мини-музей «Русская изба»-5,8 кв.м.

Помещение предназначено для ознакомления воспитанников с традициями, обычаями, особенностями русского быта и русского народного искусства.

Методический кабинет-15,9 кв.м., является центром сбора, обобщения и распространения педагогической информации и педагогического опыта воспитателей детского сада, призван выполнять такие функции как:

- программное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса ДОУ;
- оказание дифференцированной помощи воспитателям при повышении уровня их профессиональной компетентности, необходимого для реализации образовательной программы ДОУ;
- обобщение и систематизация педагогического опыта воспитателей дошкольного учреждения.

В кабинете выделены следующие зоны:

- Зона библиотеки, где представлена программно-методическая, справочная и

учебная литература, методические пособия, подборка периодических изданий и т.д.

- Рабочая зона заместителя заведующего.
- Информационная зона, где представлены периодические и постоянно действующие выставки, помещается необходимая оперативная информация о деятельности педагогического коллектива и т.д.
- Зона коллективной работы, позволяющая проводить педагогические собрания и совещания, заседания педагогического совета, семинары, консультации и т.д.
- Зона индивидуальной работы - необходима для организации работы воспитателя с материалами библиотеки, для проведения индивидуальных консультаций для педагогов.
- **Групповые:**
- «Лунтик» -49,9кв.м.
- «Светлячок» -49,6кв.м.
- «Непоседы» -48,7кв.м.
- «Крепыш» -46,6кв.м.
- «Лучик»-49,8кв.м.
- «Пчёлка» -43,1кв.м.
- «Ромашка» -48,3кв.м.
- «Цветик-семицветик»-47,3 кв.м.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, что бы было достаточно места для занятий совместной и самостоятельной игровой деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, в ведения детей в социум. Создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно- оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасна, так как закреплена. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,33кв.м.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения

Компьютер—2,
ноутбук-1,
телевизор—8,
музыкальный центр—3,
мультимедийный проектор-1,
принтер—4,
Интернет.

Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой

Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в недостаточном объеме.

Требуется замена детских стульчиков–50 шт., детских столов четырех-местных-12шт., шкафов для учебных пособий–6 шт., детских шкафов (четырёхместных) для одежды в количестве 10шт., столовой посуды для переноса готовой пищи с пищеблока в групповые помещения, детской столовой посуды и столовых приборов, инвентаря для уборки помещений, полотенец для детей и комплектов постельного белья (КПБ).

Организация в МДОУ РППС

Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий, и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в МДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Данные о проведении ремонтных работ в МДОУ

В 2024 году на спонсорские и областные средства были выполнены определенные виды работ и приобретено оборудование и материалы:

- выполнен косметический ремонт спортивного зала;
- замена светильников в группе «Цветик-семицветик» и в музыкальном зале МДОУ;
- покупка и замена столовой посуды в группах;
- замена и установка унитазов (3шт.) в группе «Непоседы»;
- замена смесителей в группах «Пчелка», «Светлячок»;
- косметический ремонт цоколя здания.

Сведения об основных характеристиках в материально- техническом оснащении образовательного процесса

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление (модульная котельная), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние материально- технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МДОУ оборудованы и функционируют: 8 групповых помещений, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет инструктора по физической культуре, методический кабинет, кабинет заведующего МДОУ, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

На территории МДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные навесами. На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающим и возможность ребёнку двигаться, играть. Также на участках имеются прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

В 2024 году:

-приобретены 4 рециркулятора-облучателей в гр. «Непоседы», в гр. «Крепыш», в гр. «Светлячок» и в гр. «Лунтик»;

-приобретение для методического кабинета; набор кукол разных национальностей, автомобили различных профессий, демонстрационный материал, Бизиборд - 7шт., игровой набор Фребеля «Конструктор», таблица демонстрационная «Сложение и вычитание», комплект карточек «Обучающий калейдоскоп для ДО. Эксперимент. Температура».

-приобретение медикаментов для аптечек в каждую группу, на пищеблок, в прачечную;

приобретение столовой посуду (тарелки под первое и второе, бокалы, кастрюли);

-приобретение 8 светодиодных плафона в группу «Цветик – семицветик» и музыкальный зал.

Мероприятия по улучшению условий труда педагогов

Система оценки условий труда (СОУТ)(2018г.) прошли обучение по охране труда в 2024 году 4 человека

Организация питания, обеспечение безопасности

В МДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МДОУ

В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Здание МДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной

ситуации, а так же установлены видеокамеры, на входных калитках- кодовые замки.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют дежурные сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности

В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, обучения по эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Состояние ограждения и освещение участка

Вся территория МДОУ по периметру огорожена металлическим забором из профнастила. Опасных мест для прогулки на территории МДОУ нет. Удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. По всему периметру участка на здании расположены прожектора (светодиод).

Вывод: В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды. В 2025г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1 Организация внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МДОУ регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе качества образования», утверждённый приказом № 48 по МДОУ от 31.05.2017г. Система качества рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
 - качество работы с педагогическими кадрами;
 - качество развивающей предметно-пространственной среды;
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

8.2 Анализ заболеваемости воспитанников **МДОУ за 2024 год.**

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Всего воспитанников	154/100%
I группа (без отклонений)	84/55%
II группа (функциональные Отклонения и «группа риска»)	65/42%
III группа (состояние компенсации)	5/3%
IV группа (состояние субкомпенсации)	0

Педагогический коллектив МДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питание и др. В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, видео-презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки- походы).

Сравнительная таблица **анализа состояния здоровья детей за 3 года**

Заболеваемость	2022 год	2023 год	2024 год
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	8	7	6
Простудные заболевания в %	93%	94%	93%
Часто болеющие дети в %	9%	9%	9%

Заболеваемость детей раннего возраста продолжает оставаться высокой. Основной период приходится на адаптационный период, когда дети только начинают посещать МДОУ.

Вывод: в течение 2024 года педагоги МДОУ уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствовало требованиям СанПиН 2.4.3648-20: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам. Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации. Проведённые мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов в данном вопросе. Показатели по заболеваемости детей свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Перспективы развития:

Педагогам МДОУ вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал бы повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, создавая благоприятные условия в МДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни безопасности детей в целом.

8.3 Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

По итогам 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование проводилось в декабре 2024 года. В анкетировании приняли участие родители 8 возрастных групп. Было обработано 130 анкет, что составляет 91% от общего числа родителей в МДОУ. Родителям было предложено ответить на 6 вопросов анкеты, отражающие различные стороны работы МДОУ. При этом количество ответов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе было несколько вариантов ответов. Высокий процент участия родителей в опросе (80%) указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, неравнодушны к деятельности МДОУ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников об оценке применения детским садом дистанционных технологий, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. В результате анализа анкетирования выявлено следующее:

Качеством предоставляемых образовательных услуг, которое получает ребенок в МДОУ и организацией воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 98% опрошенных, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Следовательно, родители считают, что дети получают качественное обучение, развитие и воспитание.

Созданная система работы МДОУ позволяет максимально родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворять потребности и запросы.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса МДОУ.

Основные задачи работы с родителями (законными представителями) воспитанников мы видим в активизации и обогащении воспитательных умений родителей воспитанников, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях, распространение положительного опыта воспитания в семье, обучение родителей воспитанников самостоятельному решению жизненных задач.

Перспективы развития:

Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы;

Проведение постоянного анализа процесса взаимодействия семьи и МДОУ;

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о работе МДОУ по средствам официального сайта МДОУ.

**Выводы по итогам самообследования МДОУ «Детский сад № 24
«Солнышко»:**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 -2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 32/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	5 человек 26/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	11 человек 58/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 5 лет	16 человек 84/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/154 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

