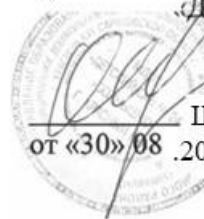


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 24 «Солнышко»
г.Красный Кут»
Протокол №1 от «30»08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей МДОУ
«Детский сад № 24
«Солнышко»
г. Красный Кут»
Шелкуновой О.В.
от «30»08.2024 г. № 100



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»
г.Красный Кут»
Протокол №1 от «30»08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад № 24
«Солнышко»
г. Красный Кут»

Шелкуновой О.В.
от «30» 08.2024 г. № 100

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год

Содержание	Стр.
Введение	3-7
Пояснительная записка	3
Основные сведения о МДОУ	4-7
Раздел: Анализ работы МДОУ за 2023-2024 учебный год	8-41
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8-13
1.2. Результаты выполнения образовательной программы	13-24
1.3. Анализ уровня развития выпускников	24-28
1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	28-37
1.5. Обеспечение комплексной безопасности	37-38
1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	39-40
1.7. Выводы и основные направления ближайшего развития МДОУ	40-41
II раздел: Основные задачи на 2024-2025 учебный год	42
III раздел: Содержание работы на 2024-2025 учебный год	43-69
3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	43-45
3.2. Организационно – педагогическая работа	46-54
3.3. Система внутреннего мониторинга	55-57
3.4. Система физкультурно-оздоровительной работы	57-59
3.5. Взаимодействие в работе с семьёй	59-63
3.6. Взаимодействие в работе с социумом	63-66
3.7. Административно-хозяйственная деятельность	67-69
Приложения	70-109
1. План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)	70-75
2. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости	76-78
3. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	79-84
4. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности	85-88
5. План спортивных мероприятий	89-106
6. План музыкальных праздников и развлечений	107
7. План совместной работы по преемственности МДОУ и школы	108-109

Введение

Пояснительная записка

Годовой план работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области» (далее МДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Годового плана МДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384);
- Приказ № 1028 от 25.11.2022г. " Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г. № 61573);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.04.2014г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения ФГОС ДО»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовые акты Управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Устав МДОУ;
- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; Локальные акты МДОУ.

Основные сведения о МДОУ на 01.09.2024г.

Информационная справка о МДОУ

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад № 24 «Солнышко» г.КрасныйКут Саратовской области»
<i>Юридический и фактический адрес</i>	413235, Саратовская область, г.КрасныйКут, ул.Рабочая, д.98
<i>Функционирует МДОУ</i>	с 9 марта 1974 года
<i>Телефон</i>	8(84560)5-20-36
<i>Адрес электронной почты</i>	solnyshko.dietskiisad@ mail.ru
<i>Информационный сайт МДОУ</i>	http://ds24-solnishko.ru/
<i>Режим работы</i>	5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.
<i>Язык обучения и воспитания</i>	Русский
<i>Приоритетное Направление деятельности МДОУ</i>	Познавательное развитие детей дошкольного возраста

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<i>Организационно – правовая форма</i>	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад
<i>Учредитель</i>	Администрация Краснокутского Муниципального района
<i>Лицензия на правоведения Образовательной деятельности</i>	Лицензия № 2991 от 01.11.2016г., серия 64Л01 № 0002742, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно.
<i>Устав МДОУ</i>	Утверждён постановлением Администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области № 68 от 31.01.2019г.

Структурная единица МДОУ

Основной структурной единицей МДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них:

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	«Лунтик»	До 3х лет	13
Младшая группа	«Цветик-семицветик» «Ромашка»	3-4 лет	38
Средняя группа	«Лучик»	4-5 года	18
Старшая группа	«Пчелки» «Светлячок»	5-6 лет	43
Подготовительная к школе группа	«Непоседы» «Крепыш»	6-7 лет	43

Количество воспитанников на 01.09.2024г.–154 человека.

Структура управления МДОУ

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание работников

Программы, разработанные МДОУ

1. Программа развития МДОУ на 2021-2024 г.г.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ.
3. Рабочие программы по освоению образовательных областей.
4. Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год.

Структура содержания образования в МДОУ

Обязательная часть:

- Инновационная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.– Пятое издание., испр.идоп.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.– М.:ИД «Цветной мир»,2014.

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера,2017.
- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» О.П.Аккузина, А.Х.Болтаг, О.М.Гришанова, М.В.Загородняя, М.В.Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Н.Е. Нагаева, М.М.Орлова и др. – 3-е изд., перераб.идоп. – Саратов: ООО «Издательство «Научнаякнига»,2014.

Расстановка кадров

Педагогический коллектив МДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Административный состав:

- заведующий МДОУ -1,
- заместительзаведующего –1,
- педагог психолог - 0
- заведующий хозяйством –1.

Педагогический состав:

- музыкальный руководитель -2,
- инструктор по физической культуре–1,
- воспитатели–18.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Комплектованиекадрами</i>
«Лунтик»	Вторая группа раннего возраста 1,5 – 3 года	13	<i>Воспитатели:</i> Карпова Анна Владимировна Будакова Асхархон Ахметовна <i>Младший воспитатель:</i> Ситникова Марина Анатольевна
«Ромашка»	Младшая группа 3-4 года	16	<i>Воспитатели:</i> Джумагалиева Аксана Жумагалиевна Алтынбаева Мифузья Файзиевна <i>Младший воспитатель:</i> Хайрулина Арина Ирсаиновна
«Цветик-семицветик»	Младшая группа 3-4года	22	<i>Воспитатели:</i> Поливанова Ирина Владимировна Бескопыльнова Ольга Николаевна <i>Младший воспитатель:</i> Нурмухамбетова Айгуль Бекижановна

«Лучик»	Средняя группа 4-5 лет	18	Воспитатели: Иргалиева Алия Тюмуркановна Зайцева Юлия Бекназаровна Младший воспитатель: Ивашина Елена Александровна
«Пчелки»	Старшая группа 5-6 лет	20	Воспитатели: Кругликова Елена Николаевна Маслова Юлия Владимировна Младший воспитатель: Карашина Альбина Хорифолиевна
«Светлячок»	Старшая группа 5-6 лет	23	Воспитатели: Хухринова Екатерина Михайловна Смирнова Вера Владимировна Младший воспитатель: Катренко Людмила Вадимовна
«Непоседы»	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	22	Воспитатели: Мухамбетьярова Светлана Бисенгалиевна Евстегнеева Галина Ивановна Младший воспитатель: Викулова Татьяна Николаевна
«Крепыш»	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	21	Воспитатели: Ананьева Юлия Сергеевна Брусенская Анна Анатольевна Младший воспитатель: Александрова Татьяна Геннадьевна

І Анализ работы

МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут»

за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ функционировало 9 возрастных групп (1 группа раннего возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста), общее количество воспитанников составило 197 человек.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ проводилась в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель деятельности МДОУ-воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правил безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Для обеспечения реализации основных направлений программы все мероприятия проводились в соответствии с планами по организации развивающей предметно-пространственной среды, методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды, физкультурно-оздоровительной работы, оздоровительных мероприятий в зимний и летний периоды, взаимодействия МДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.

Одним из важнейших направлений деятельности сада является создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Педагоги дают не только качественные знания своим воспитанникам, но и формируют у них сознательную установку на здоровый образ жизни, учат жить в гармонии с собой и окружающим миром. В этом им помогает региональная программа М.А.Павловой и М.М.Орловой «Основы здорового образа жизни», направленная на формирование личности, способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно.

В работе с детьми в 2023-2024 учебном году использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского работника в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья, организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания, организация профилактических мероприятий и

здоровьесберегающей среды).

Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается педагог-психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатели в текущем педагогическом процессе.

Технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей.

В 2023-2024 учебном году физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ проходила через задачу:

Оптимизация системы работы по формированию ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.

Для решения данной задачи в МДОУ созданы все условия и проводится систематическая планомерная работа:

- в группах уголки физической культуры пополняются стандартным и нестандартным оборудованием;
- особое внимание уделялось развитию мотивации у детей и взрослых к формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке, организации питания и др.);
- в увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания;
- большое внимание уделялось профилактике вирусных заболеваний, развитию у детей двигательной активности в режиме МДОУ;

- подбирались эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливании, сна;
- особое внимание уделялось системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка;
- использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

В течение 2023-2024 учебного года за физкультурно-оздоровительной работой проводился педагогический контроль. В результате данного контроля было выявлено:

- в системе проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники;
- для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей проводилась работа с родителями: различные консультации, родительские собрания, где вопросы здоровья детей были приоритетными.

Вывод: работу педагогического коллектива по решению оздоровительной задачи можно считать удовлетворительной.

Организация питания, состояние системы обеспечения

Питание в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Основой организации питания является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Организация питания возлагается на администрацию МДОУ, которая обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В МДОУ осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в групповых комнатах согласно СанПиН на основании примерного 10-тидневного меню (для детей от 1,5 до 3-х лет, и от 3-х до 7 лет). Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль качества питания и санитарно-

Гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий МДОУ. По организации питания регулярно проводились проверки и контроль:

- внеплановые оперативные проверки пищеблока и складских помещений;
- оперативный контроль «Организация питания в группах»;
- санитарное состояние пищеблока и складских помещений;
- ассортимент продуктов питания и наличие сопроводительных документов;
- инструктаж «Санитарно-эпидемиологические требования и нормы по организации питания дошкольников» с сотрудниками пищеблока и всех возрастных групп»;
- контроль «Организация питания: выполнение санитарно-эпидемиологических требований, технологии приготовления пищи для воспитанников».

В ходе проводимых проверок и контроля грубых нарушений не выявлено. Данные рекомендации выполнялись в указанные сроки.

Анализ физического развития воспитанников за учебный год

Мониторинг физического развития воспитанников осуществлялся 2 раза в год (в сентябре и в мае). В ходе мониторинга рассматривались показатели по основным видам движений: бег, прыжки, метание, гибкость, выносливость, реакция, равновесие. Данные мониторинга позволяют определить интенсивность физической нагрузки, спланировать индивидуальную работу, а так же комплекс взаимодействия с родителями.

Результаты мониторинга физического развития воспитанников за 2023-2024 учебный год:

Уровень	Начало года	Конец года
высокий (навыки сформированы)	41%	57%
средний (навыки частично сформированы)	46%	41%
низкий (навыки не сформированы)	13%	2%

Результаты мониторинга показали значительное улучшение показателей физического развития детей всех возрастных групп.

Физкультурные занятия с детьми в основном носили фронтальный характер, но содержание включало разнообразные формы организации детей и видов двигательной активности. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями. Инструктор по физической культуре Татарникова Е.Ю. учитывала в своей работе возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, рекомендации мед. персонала.

В соответствие с Годовым планом работы МДОУ на 2023-2024 учебный год были организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), спортивные досуги, праздники и развлечения: «Весёлые старты», «Зимние

эстафеты», «Школа юных спортсменов», «Школа мяча», «Солнышко и дождик», «Солнечное детство» и др.

Работа по физическому воспитанию в течение учебного года проводилась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. В рамках пропаганды здорового образа жизни педагогами МДОУ были организованы тематические консультации, оформлялась наглядная информация, в группах на родительских собраниях обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья детей. Родители активно принимали участие в спортивных мероприятиях. Таким образом, комплексная система работы по физическому развитию и оздоровлению детей дала хорошие результаты.

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ за 2023-2024 учебный год

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Всего воспитанников	197/100%
I группа (без отклонений)	118 / 52%
II группа (функциональные Отклонения и «группа риска»)	100 / 45%
III группа (состояние компенсации)	7 / 3%
IV группа (состояние субкомпенсации)	0

Педагогический коллектив МДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закалывания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питание и др.

Сравнительная таблица Анализа состояния здоровья детей за 3 года

Заболеваемость	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	8	7	7
Простудные заболевания в %	93%	94%	94%
Часто болеющие дети в %	9%	9%	9%

Заболеваемость детей раннего возраста продолжает оставаться высокой. Основной период приходится на адаптационный период, когда дети только начинают посещать МДОУ.

Вывод: в течение 2023-2024 учебного года педагоги МДОУ уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, общесанитарно-гигиеническое состояние МДОУ

соответствовало требованиям СанПиН 2.4.3648 -20: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам. Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации. Проведённые мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов в данном вопросе. Показатели по заболеваемости детей свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Перспективы развития:

- Педагогам МДОУ вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал бы повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
- Продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, создавая благоприятные условия в МДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

Результаты выполнения основной образовательной программы

- Основой воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023-2024 учебном году являлась основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут» разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) , Приказ № 1028 от 25.11.2022г. " Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

и с учётом образовательной программы дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель и задачи деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы определялись ФГОС ДО, Уставом МДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится МДОУ.

Вся педагогическая работа коллектива строилась на основе создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематического планирования в соответствии с поставленными целями и задачами Годового плана МДОУ на 2023-2024 учебный год:

Цель: Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание

благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, позитивной социализации, поддержки индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Совершенствование работы по формированию ценностей здоровья воспитанников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы, современных образовательных технологий, посредством самообразования, обмена опытом педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- Развитие творческих способностей воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и изобразительной деятельности, используя современные методы и технологии.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) дошкольников.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе использовали следующие парциальные программы:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.— М.: ИД «Цветной мир», 2014.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.—М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. — 4-е изд., перераб. —М.: ТЦСфера, 2017.
- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа

жизни» О.П.Аккузина, А.Х.Болтаг, О.М.Гришанова, М.В.Загородняя, М.В.Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Н.Е. Нагаева, М.М.Орлова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

**Анализ выполнения образовательной программы
по образовательным областям**

На основании Положения МДОУ «О системе оценки индивидуального развития воспитанников» (Приказ № 51 от 31.08.2015г.), в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155), годовым планом работы МДОУ на 2023-2024 учебный год, с целью оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ, получения информации об эффективности педагогических действий, выявления результативности образовательного процесса, оптимизации управления качеством образовательной деятельности, в периоды с 16 сентября по 15 октября 2023 года (Приказ № 61 от 02.09.2023г.) и с 4 по 18 мая 2024 года (Приказ № 19 от 27.03.2024г.), воспитателями и специалистами МДОУ (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), в рамках педагогической диагностики (мониторинга), была проведена оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

В педагогической диагностике (мониторинге) приняли участие 9 возрастных групп – 197 воспитанников в сентябре 2023г. и 180 воспитанников в мае 2024г.

В качестве показателей оценок и развития личности ребенка (мониторинговые показатели) выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Все педагоги МДОУ фиксировали результаты педагогических наблюдений в картах оценки эффективности педагогических действий по образовательным областям, проводили анализ освоения основной образовательной программы, указали причины выявленных проблем, определили по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу, перспективы оптимизации работы с группой детей, задачи индивидуализации образования.

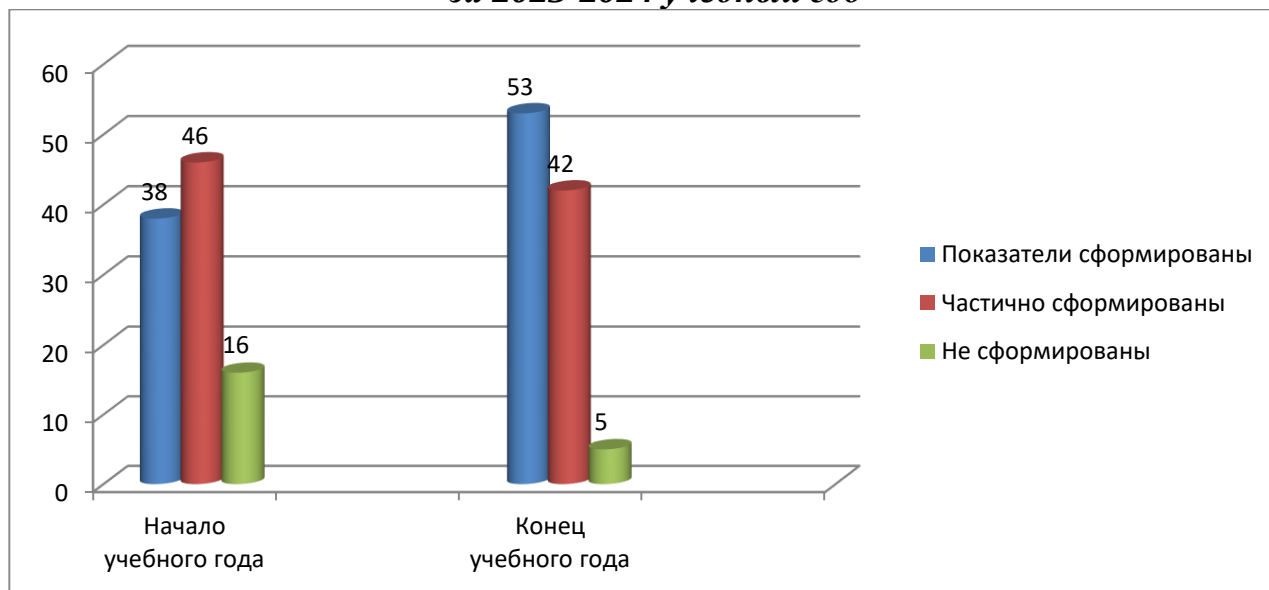
По результатам диагностики были выявлены уровни эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и подведен общий уровень – **итог педагогической диагностики** (результаты представлены в таблице):

Уровень эффективности педагогических действий (показатель)	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий (сформирован)	40%	58%	35%	50%	33%	54%	31%	51%	41%	57%	36%	54%
Средний (частично сформирован)	47%	40%	46%	42%	43%	40%	51%	43%	46%	41%	47%	41%
Низкий (не сформирован)	13%	2 %	19%	8%	24%	6%	18%	6%	13%	2%	17%	5%

Вывод:

Итоги педагогической диагностики (мониторинга) показали положительную динамику во освоении воспитанниками программного материала по пяти образовательным областям. Такие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе с детьми методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Динамика эффективности педагогических действий (показателей развития воспитанников) МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г.Красный Кут» за 2023-2024 учебный год



Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика освоения образовательной программы МДОУ.

Анализ выполнения годовых задач

Первая задача: Совершенствование работы по формированию ценностей и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи в течение учебного года проводилась систематическая планомерная работа:

- Изучение нормативных правовых документов по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей;
- В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, о способах предупреждения травматизма, закаливании;
- Педагогами подбирались эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о важности правильного питания, закаливании, сна, безопасного поведения;
- во всех группах воспитатели проводили с детьми беседы познавательного характера, уделяя особое внимание организации деятельности детей по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности (организуются просмотры картин, иллюстраций по теме, игры с дидактическим материалом, чтение художественной литературы, а также сюжетно-ролевые и театрализованные игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности);

Вывод:

Проведённые мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов по сохранению и укреплению здоровья.

Перспективы развития:

- педагогам МДОУ вести дальнейший поиск эффективных способов и методов работы по формированию ценностей здоровья.
- продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни детей в целом

Вторая задача:

Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы, современные образовательные технологии, посредством самообразования, обмена опытом педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Для реализации данной задачи была проведена большая методическая работа:

- в МДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, процедуру прохождения аттестации, а так же методическую работу в МДОУ и самообразование педагогов:
 - профессиональная курсовая подготовка педагогов МДОУ на 01.09.2023г. составляет 100%.
 - анализ методической работы в МДОУ показал, что педагоги чаще стали участвовать в методической работе МДОУ, районных объединений, конкурсах различного уровня, стали публиковаться в электронных СМИ.
 - Доля педагогов МДОУ принявших участие в смотрах, выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в 2023-2024 учебном году составляет 100% (19 педагога), победители–79% (14

педагогов);

- доля педагогов, подготовивших воспитанников к конкурсам различного уровня составляет 100%;
- доля воспитанников МДОУ принявших участие в смотрах, выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в 2023-2024 учебном году составляет 24% (53 воспитанника) от общего количества воспитанников (197детей).
- Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов МДОУ» - февраль2024г.
- Семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как Средство повышения качества дошкольного образования»-январь2024 г.
- Консультации для педагогов
 - «Общие подходы и требования к планированию работы воспитателя»
 - «Требования к современному занятию в соответствии с ФГОС ДО»
 - «Профессиональный стандарт педагога как эффективный инструмент образовательной политики государства»
 - «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно профессионального стандарта»
 - «Учимся анализировать занятие»
- Анкетирование педагогов «Самооценка воспитателя требованиям Профстандарта педагога», по результатам теста видно, что:
 - 15 воспитателей (68%) имеют **оптимальный уровень** владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»
 - 5 воспитателей (22%) имеют **допустимый уровень**
 - 2 воспитателя (9%) имеют **критический уровень**

Самоанализ уровня подготовки воспитателя к выполнению трудовых функций показал, что воспитатели считают, что они не достаточно принимают участие в разработке ООП МДОУ. Больше внимания необходимо уделять организации мониторинга и соответственно выстраивать индивидуальную работу в соответствии с результатами мониторинга. Педагоги отметили, что недостаточно уделяют внимания формированию психологической готовности к школе, что связано с отсутствием тесного взаимодействия с психологом. Низкий показатель по показателю - создание условий для организации свободного выбора детьми деятельности связан с большой наполняемостью группы и недостаточностью материально-технического обеспечения. Вопрос о поддержке детской инициативы и самостоятельности будет решаться в процессе реализации задач методической работы в МДОУ.

- Сообщения для педагогов:
 - «Самообразование, как один из путей повышения мастерства педагогов»
 - «Использование Интернет-ресурсов для работы по самообразованию»
 - «Влияние курсовой подготовки педагогов на повышение уровня компетентности» - заведующийТанцарова О.А.
- Мастер-класс «Ступеньки к мастерству»- воспитатель БыковаЕ.В.
- Тренинг «Я–современный педагог»-воспитатель Хухринова Е.М.

Выводы:

Уровень осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности каждого педагога МДОУ находится в стадии развития и становления. Это подтверждается тем, что с одной стороны педагоги активностали участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня, появилась потребность в личностном развитии, которая активно реализуется с другой стороны не хватки знаний методики технологий, что современем в ходе целенаправленной методической работы с педагогами выйдет наиболее достойный уровень.

Перспективы развития:

- повышение уровня профессионализма педагогов через разнообразные формы работы (аттестация, педсоветы, обобщение опыта, консультации, методобъединения,самообразование и др.),
- развитие коммуникативной компетентности педагогов МДОУ,
- внедрение новых технологий, способствующих повышению творческой активности педагогов,
- вовлечение педагогов в интерактивные формы работы с воспитанниками и родителями (повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми с использованием инновационных технологий).

Третья задача: *Создание условий для реализации воспитательно образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.*

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей, когда произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса.

Дистанционное обучение с использование технологий позволило педагогам повышать уровень знаний за счёт применения современных средств:

- ✓ тематических сайтов,
- ✓ Youtube-каналов,
- ✓ авторских колонок на образовательных сайтах и др.

Технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данные период и доступны всем педагогам ДОУ.

Преимущества дистанционного работы с детьми дошкольного возраста:

- выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;
- индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;
- ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей.

В дистанционном обучении детей дошкольного возраста есть и минусы:

- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала не высокий. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствовал элемент самоконтроля.
- отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.
- не все имели возможности дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.
- отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.
- во время дистанционного образования приходится много времени проводить за компьютером, телефоном.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым параллельно повышали и уровень педагогической компетентности родителей.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Четвёртая задача: *Совершенствование профессионального мастерства педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) дошкольников.*

Реализуя данную задачу, педагоги помимо традиционных форм работы МДОУ и семьи, активно использовали инновационные формы и методы работы, направленные на:

- вовлечение семьи в образовательный процесс и сплочение коллектива родителей по средством нетрадиционных форм работы;
- формирование у родителей необходимых педагогических знаний и умений, направленных на взаимодействие с ребёнком;
- поддержание важной социальной функции семьи: воспитательной, досуговой, коммуникативной;
- формирование доброжелательных отношений в детском коллективе и семье.

Для этого использовались разнообразные формы работы:

- Анкетирование-при подготовке к педагогическим советам, родительским собраниям, семинарам, консультациям, при выпуске буклетов;
- Семинары-практикумы, мастер-классы-по выбору родителей, которые указывают темы для обсуждения при анкетировании;
- Тематические выставки, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей-по теме недели;
- Создание фотоальбомов;
- Индивидуальные и групповые консультации–по плану и по желанию родителей;
- Консультации специалистов-по желанию родителей;
- Семейные спортивные развлечения, Дни здоровья- пропаганда здорового образа жизни, привлечение родителей к образовательной деятельности;
- Открыты епоказы занятия для просмотра родителей-открытость образования;
- День открытых дверей-вовлечение родителей в образовательную деятельность (проводится ежегодно в феврале месяце, родители принимают активное участие в совместной деятельности: рисуют, лепят, поют, делают зарядку и т.д);
- Сайт МДОУ и интернет-чаты групп-открытость и доступность, информирование родителей о жизни детей в детском саду и группе, дистанционная работа во время пандемии и коронавирусной инфекции;
- Проектная и исследовательская деятельность–по плану;
- Тематические конкурсы, выставки, акции–по плану;
- Интегрированные праздники, театрализованные представления и развлечения–где роли играют родители

В своей работе с родителями, воспитатели включают формы работы с использованием современных приемов подачи информации: презентации, видеозаписи организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, слайд-шоу на родительских собраниях, что вызывает большой интерес и восхищение со стороны родителей.

При использовании нетрадиционных способов взаимодействия, большинство родителей групп МДОУ стали активно принимать участие в жизни группы и МДОУ, а также участвовать во всех культурно-массовых мероприятиях, проектах, творческих выставках, конкурсах, акциях.

Наиболее активными в работе с родителями в течение 2023-2024 учебного года были воспитатели младшей группы «Цветик-семицветик»- Поливанова Ирина Владимировна, Бескопыльнова Ольга Николаевна., и средних групп «Пчёлка» - Кругликова Е.Н., Маслова Ю.В., «Светлячок» - Хухринова Е.М.

Основные задачи своей работы мы видим в активизации обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях, распространение положительного опыта воспитания в семье, обучение родителей

самостоятельному решению жизненных задач.

Проблемы:

- Некоторые воспитатели не так активно участвуют в работе по взаимодействию с родителями.
- Низкий уровень педагогической компетентности родителей не всегда позволяет занять активную позицию в образовательном процессе МДОУ и следствием этого является низкая активность.

Перспективы развития:

- Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы;
- Проведение постоянного анализа процесса взаимодействия семьи и МДОУ.

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы, современных образовательных технологий, посредством самообразования.
- Систематизацию работы по формированию ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Совершенствование работы по организации и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
- Активизацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, связанной с активизацией и обогащением воспитательных умений родителей, поддержкой их уверенности в собственных педагогических возможностях, распространением положительного опыта воспитания в семье, обучением родителей самостоятельному решению жизненных задач.

Система взаимодействия с социумом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МДОУ в течение 2023-2024 учебного года коллектив МДОУ поддерживал отношения с социальными учреждениями.

На основе подписанных договоров между МДОУ и социальными партнерами в начале 2023-2024 учебного года были разработаны планы совместной работы, реализация которых позволяет развивать разные сферы детей.

С целью объединения усилий педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД в формировании у детей навыков безопасного поведения в учреждении велась систематическая работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения. По совместному плану работы с ГИБДД проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма, всероссийской неделе безопасного движения, акции «Внимание! Дети!». Совместно с инспекторами ГИБДД, проведен цикл тематических занятий «Букварь юного пешехода», целевые прогулки по улицам города, к проезжей части дороги.

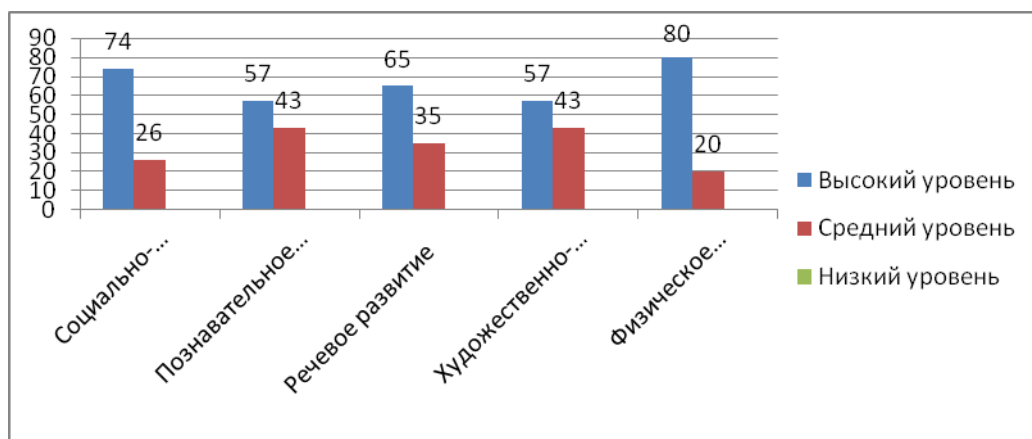
Вывод: Опыт работы МДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция МДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Перспективы взаимодействия:

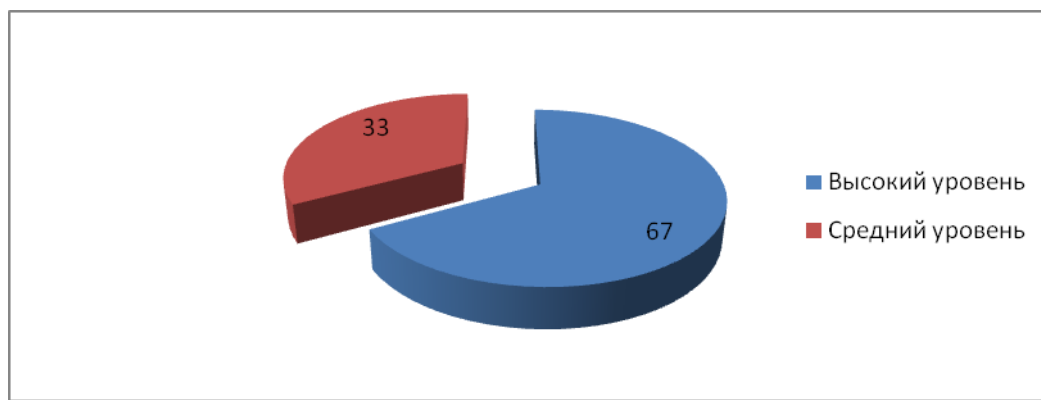
- Отработка механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формирование у детей способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулирование развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
- Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития
- Заключение договоров о сотрудничестве и составление планов совместной работы с социальными учреждениями на 2023-2024 учебный год.

Анализ уровня развития выпускников МДОУ

***Результаты педагогической диагностики
в подготовительных к школе группах «Гномики» и «Ромашка»
за 2023-2024 учебный год***



***Общий уровень эффективности педагогических
воздействий в подготовительных к школе группах***



Анализируя результаты педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: образовательная деятельность в подготовительных к школе группах ведется планомерно и целенаправленно, 100% воспитанников освоили программу подготовительной группы, эффективность педагогических воздействий имеет высокий уровень. Общий уровень эффективности педагогических воздействий на май 2024 года соответствует высокому уровню. Создание положительного микроклимата в группах, регулярное взаимодействие с родителями посредством различных форм, в том числе через официальный сайт МДОУ положительно повлияло на развитие детей.

Итоговым результатом слаженной работы педагогов, специалистов и родителей воспитанников, и одновременно целевым ориентиром системы дошкольного образования – служит модель «выпускника» МДОУ. Модель выпускника — предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, в том числе физических, личностных и интеллектуальных.

Психолого-педагогический анализ готовности к школьному обучению выпускников МДОУ

С целью определения у воспитанников подготовительных к школе группуровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологом МУ ДО ДДТ Краснокутского района, Дьякова М.П. и воспитателями подготовительных к школе групп – «Гномики» и «Ромашка» былопроведенокомплексное психолого-педагогическое обследованиепо методике Н. Семаго и М. Семаго «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению».

Диагностика проводилась с выпускниками подготовительных к школе групп «Гномики» и «Ромашка» в количестве 55 человек. В диагностическом обследовании приняли участие 51 воспитанник:

подготовительная к школе группа «Гномики» - 27 детей из 30 воспитанников (воспитатели – Мухамбетярова С.Б., Евстегнеева Г.И.);

подготовительная к школе группа «Ромашка» - 24 воспитанника из 25 детей (воспитатели – Джумагалиева А.Ж., Алтынбаева М.Ф.);

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди выпускников распределились следующим образом:

<i>Уровень</i> <i>Группа</i>	1 уровень Полная готовность		2 уровень Условная готовность		3 уровень Условная неготовность		4 уровень Неготовность	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
Подготовительная группа «Гномики»	23	96%	1	4%	-	-	-	-
Подготовительная группа «Ромашка»	20	73%	5	20%	2	7%	-	-
Общие данные	43	84%	6	12%	2	4%	0	0

Выводы:

По результатам проведённой диагностики, можно сказать, что отношение к обследованию у всех детей было адекватное, все легко шли на контакт, соблюдали дистанцию, чётко выполняли инструкцию. Воспитанники, получившие в результате проведенного обследования суммарные баллы в диапазоне:

- от 17 до 25 баллов, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к началу регулярного обучения в школе. Эти дети освоили программу подготовительной к школе группы, они обладают достаточным уровнем работоспособности, способны удерживать инструкцию на протяжении всего задания, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, развит самоконтроль.
- от 14 до 17 баллов, условно готовы к началу обучения. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента

деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

- от 10 до 14 баллов, условно не готовы к началу регулярного обучения из-за низкого уровня освоения программы подготовительной к школе группы. У этих детей можно прогнозировать трудности при начале регулярного обучения, то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

С детьми, суммарный балл оценки готовности к школьному обучению по методике Н. Семаго «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению», которых составил 15 баллов и ниже, была проведена дополнительная диагностика по методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

Цель обследования: определение уровня психологической готовности к школьному обучению.

Всего обследовано 51 воспитанник. Обследование проводилось с каждым воспитанником индивидуально.

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания. Всего диагностика включает в себя 13 субтестов, определяющих готовность ребёнка к школе. В ходе обследования диагностировались такие процессы, как:

- уровень самооценки (тест «Лесенка»);
- развитие тонкой моторики пальцев рук (тест «Вырезание круга»);
- внимание (тест «Домик»);
- память (тест «10 слов»);
- словесно-логическое мышление (тест «Закончи предложение»);
- логическое мышление (тест «4-й лишний», тест «Найди недостающий»);
- речь (тест «Последовательные картинки»);
- Выявление уровня сформированности образных и пространственных представлений у ребенка (тест «Рисунок человека»);
- Восприятие (тест «Разрезные картинки»);
- Воображение (тест «На что это похоже?»);
- Определение сформированности «внутренней позиции школьника» (тест «Запрещенные слова»);
- Оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме (тест «Графический диктант»)

По итогам экспресс-диагностики были получены следующие результаты:

<i>Уровень</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Всего воспитанников</i>			
51	3 / 27%.	8 / 73%	0

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе экспресс-диагностики психологической готовности к школьному обучению (развития психологических процессов у воспитанников), можно сделать вывод о том, что в целом уровень развития этих детей соответствует возрастной норме.

Таким образом, для повышения уровня психологической готовности воспитанников к школьному обучению, необходимо предложить родителям для проведения с детьми дома в игровой форме задания: на умение копировать с образца (действовать по образцу) - можно нарисовать в клетчатой тетради узор и попросить ребёнка его продолжить или перерисовать как у Вас; на умение классифицировать, обобщать, исключать лишнее - предложить ребёнку назвать одним словом: «яблоко, груша, апельсин, слива», исключить лишнее: «платье, пальто, сапоги, брюки» (в обоих случаях следует попросить объяснить свой ответ); задания направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук (вырезывание предметов, геометрических фигур, письмо различных элементов и штрихование). А так же чаще проводить с ребёнком беседы о школе, о том, как учились Вы, на собственном примере приучать к самостоятельности.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Методическая работа, осуществляемая в течение 2023-2024 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. В МДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Подходы к организации методической работы в МДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимание целей и задач деятельности МДОУ, его статуса и условий, а так же обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечение более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учет уровня профессиональной компетенции индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;
- подход самоопределения: свободный выбор каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционный подход: своевременное устранение выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Формы методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Характеристика педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал в составе 22 педагога:

Старший воспитатель-0,

Музыкальный руководитель - 2,
Педагог-психолог–0,
Инструктор по физической культуре 1,
воспитатели– 19.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

Характеристика педагогов по уровню образования

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)</i>
24/100%	9/ 38 %	9 / 38 %	15 / 62 %	15 / 62 %

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
1 / 4 %	17/ 71 %	6 / 25 %

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

<i>До 5-ти лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
3/12%	1 / 5%	5 / 21%	7/ 29%	3 / 12%	5 / 21%

Характеристика педагогов по возрасту

<i>До 30-ти лет</i>	<i>30-55 лет</i>	<i>от 55 лет</i>
Количество %	Количество %	Количество %
1/ 4%	10 / 42%	13/ 54%

Курсы повышения квалификации:

Обучение на курсах повышения квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Название курсов, номер, регистрационный номер, дата, где проходили</i>
1	Карпова Анна Владимировна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО»

			2023 Федерации развития образования»
2	Кругликова Елена Николаевна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
3	Маслова Юлия Владимировна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
4	Ананьева Юлия Сергеевна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
5	Мухамбетярова Светлана Борисовна	воспитатель	«КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
6	Брусенская Анна Анатольевна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
7	Хухринова Екатерина Михайловна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
8	Евстегнеева Галина Ивановна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
8	Зайцева Юлия Бекназаровна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»

9	Иргалиева Алия Тюмурконовна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
10	Поливанова Ирина Владимировна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
11	Бескопыльнова Ольга Николаевна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
12	Джумагалиева Аксана Жумагалиевна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
13	Алтынбаева Михузя Фазиевна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»
14	Исмакова Шулпан Анисовна	воспитатель	КПК; «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований». ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 Федерации развития образования»

Результаты участия педагогов МДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах характеризует стремление педагога не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, его профессиональное честолюбие, конкурентоспособность. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует его стремление к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста. По сравнению с предыдущими годами повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно-практического характера. В 2023-2024 учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

Доля педагогов МДОУ имеющих призовые места в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023-2024 учебный год составляет 100% .

**Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсных
мероприятиях различного уровня
за 2023–2024 учебный год**

Мероприятие, дата проведения	Уровень	Количество участников	Результат
Онлайн-конкурс видеобращений «Безопасные дороги детям». 2023 г.	областной	3	Грамоты: Волкова София, Волкова Варвара, Жидков Ярослав.
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема», 2023 г.	всероссийский	100	Сертификат Коллектив МДОУ
Творческий конкурс «Краски весны» апрель 2024г.	муниципальный	37	<u>1 место:</u> Задора Мария - педагог Исмакова Ш.А. (Лунтик) Фокина Марьяна - педагог Зайцева Ю.Б. (Лучик) Макеева Даша - педагог Поливанова И. В (Цветик – семицветик) Баркинхоева Мадина - педагог Ананьева Ю.С. (Крепыш) Татарников Платон - педагог Татарникова Е.Ю. (Гномики) <u>2 место:</u> Ростиславина Ангелина - педагог Исмакова Ш.А. (Лунтик) Ли Кирилл - педагог Кругликова Е. Н. (Пчёлка) Волкова София - педагог Маслова Ю. В. (Пчёлка) Халькеева Даша - педагог Маслова Ю.В. (Пчёлка) Бескопыльнов Костя - педагог: Бескопыльнова О.Н. (Цветик-Семицветик) Бескопыльнов Костя педагог - Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Дьякова Мария - педагог Бругенская А.А. (Непоседы) Рахматова Камила - педагог Хухринова Е. М. (Светлячок) Реканова Аня педагог - Поливанова И. В. (Ромашка)

		Шлеянова Евгения педагог - Джумагалиева А.Ж. (Ромашка) Филиппов Сергей педагог -Джумагалиева А.Ж. (Ромашка) Габилова София -педагог Евстегнеева Г.И. (Гномики) Бондарева Настя - педагог Татарникова Е.Ю. (Крепыш) <u>3 место:</u> Фокина Марьяна - педагог Зайцева Ю.Б. (Лучик) Бабич Лера - педагог Бескопыльнова О.Н. (Цветик – семицветик) Волкова Варя - педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Бескопыльнов Костя - педагог Маслова Ю.В. (Пчёлка) Ткачев Макар - педагог: Смирнова В.В. (Светлячок) Шрайбер Роберт -педагог Алтымбаева М.Ф. (Ромашка) Габилова София -педагог Мухамбетьярова С.Б. (Гномики) <i>Наградить сертификатами за участие:</i> Хайрулин Денис - педагог Бескопыльнова О.Н (Цветик – семицветик) Сулуева Севиль - педагог Кругликова Е.Н.(Пчёлка) Габилова Сабина - педагог Поливанова И.В. (Цветик – семицветик) Масеева Элина - педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Мальцев Дмитрий - педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Панкратов Дима -педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Никифорова Мария, педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Горбулика Мария -педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Мирзаян Арина - педагог Хухринова Е.М.(Светлячок) Лузановский Ярослав -педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Евстеева Василиса - педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Канафика Ксения - педагог Брусенская А.А. (Непоседы) Карпиевич София - педагог Брусенская А.А. (Непоседы)
--	--	---

			Пудова Лиза - педагог Ананьева Ю.С. (Крепыш) Ахметов Эмиль - педагог Джумагалиева А.Ж. (Ромашка) Кудравец Рита - педагог Алтымбаева М.Ф. (Ромашка) Батаргалиева Карина - педагог Мухамбетьярова С.Б. (Гномики) Разумова Ксения - педагог Евстегнеева Г.И. (Гномики)
Конкурс – смотр «Лучший летний головной убор» июнь 2024 г.	муниципа льный	45	<u>1 место:</u> Елебергенова Диана- педагог Исмакова Ш.А. (Лунтик) Полубабкин Алексей - педагог Иргалиева А.А. (Лучик) Макеева Даша - педагог Бескопыльнова О.Н. (Цветик – семицветик) Кузина Ксения - педагог Татарникова Е.Ю. (Светлячок) Ревякина Анна - педагог Брусенская А.А. (Крепыш) Канафина Ксения – педагог Евстегнеева Г.И. (Непоседы) Масеева Элина- педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Ткачев Матвей – педагог Хухринова Е.И. (Светлячок)
			<u>2 место:</u> Гвоздюк Варвара - педагог Карпова А.В. (Лунтик) Лаас Ульяна - педагог Поливанова И.В. (Цветик – семицветик) Агаев Богдан – педагог Зайцева Ю.Б. (Лучик) Волкова Варвара - педагог Кругликова Е. Н. (Пчёлка) Волкова София - педагог Маслова Ю. В. (Пчёлка) Карпиевич София - педагог Мухамбетьярова С.Б. (Непоседы) Панчурина Арина - педагог Смирнова В.В. (Светлячок)
			<u>3 место:</u> Хамидов Мухаммад - педагог Карпова А.В. (Лучик) Джафаров Даниэль - педагог Бескопыльнова О.Н. (Цветик – семицветик) Панкратов Дима - педагог Кругликова Е.Н. (Пчёлка) Гаврилова Ника - педагог Маслова Ю.В. (Пчёлка) Гаврилова Алиса - педагог Маслова Ю.В.

			(Пчёлка) Канафина Аида - педагог: Смирнова В.В. (Светлячок) Дьякова Анна - педагог Евстегнеева Г.И. (Непоседы) <i>Наградить сертификатами за участие:</i> Атаев Ибрагим - педагог Бескопыльнова О.Н (Цветик – семицветик) Сулуева Севиль - педагог Кругликова Е.Н.(Пчёлка) Вейс Вероника - педагог Поливанова И.В. (Цветик – семицветик) Коломец Дима - педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Мальщев Дмитрий - педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Евстегнеева Василиса - педагог: Маслова Ю.В. (Пчёлка) Лузановский Ярослав - педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Горбулика Мария - педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Цымбал Владимир - педагог Смирнова В.В.(Светлячок) Лузановский Ярослав - педагог Хухринова Е.М. (Светлячок) Татарко Арсений – педагог Смирнова В.В. (Светлячок) Дьякова Маша- педагог Мухамбетьярова С.Б. (Непоседы)
Областной онлайн-флэшмоб видеообращений «Мото-велосим» по ПДДТТ, 2024 г.	областной	20	Грамота Воспитанники группы «Пчелка» (Воспитатели: Маслова Ю.В., Кругликова Е.Н.
«Титовские чтения», победитель в номинации «ДПИ-космические фантазии», 2024 г.	муниципальный	1	Диплом Воспитатели: Маслова Ю.В., Кругликова Е.Н.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал, что все педагоги используют в своей работе личностно-ориентированный подход к детям. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МДОУ, готовность к саморазвитию прослеживается у 85% педагогов.

Педагоги, владея методами личностно-ориентированной педагогики, используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии, осуществляют индивидуально-дифференцированный подход в воспитании, обучении и развитии детей 1,5-7 лет. Вместе с тем ведется постоянный поиск путей повышения качества образовательных услуг.

Многое делается в МДОУ по совершенствованию образовательного процесса, как для педагогов, так и для воспитанников. Воспитатели в течение свободного времени могут работать за компьютером, который находится в методическом кабинете и в кабинете заведующего МДОУ, тем самым развиваются сами и повышают свой интеллектуальный и технический уровень.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают увидеть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Выполнение решений, принимаемых на Педагогическом совете, постоянно находятся на контроле. На методическом часе обсуждаются проблемные темы, способствующие повышению мастерства педагогов. С целью оказания квалифицированной помощи молодым специалистам организуются взаимопосещения, открытые просмотры режимных моментов и занятий с детьми, мастер-классы, деловые игры и др. Периодически заслушиваем воспитателей по выполнению программы с целью оценки работы в группах. В методическом кабинете регулярно организовываем выставки новинок методической литературы с аннотацией. В целях повышения инновационного потенциала детского сада, вовлечения воспитателей в инновационную деятельность проводятся семинары по актуальным проблемам, повышение квалификации, круглые столы, дискуссии, ролевые игры по генерированию новых педагогических идей, практикумы, творческие отчёты педагогов по обобщению опыта.

Вывод: На данный момент МДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Перспективы развития:

- Продолжать внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МДОУ;
- Продолжить обучение педагогов МДОУ на курсах повышения квалификации;
- Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Распространение педагогами собственного педагогического опыта на муниципальном уровне через методические объединения, наиболее высоком уровне через сайт МДОУ и другие образовательные ресурсы.

Обеспечение комплексной безопасности

Условия по организации безопасности образовательного процесса

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования МДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом заведующего МДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- Разработаны все инструкции по ОТ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МДОУ;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в МДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты (работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности);
- составлен план эвакуации воспитанников и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий;
- раз в полугодие проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка;
- в соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим;
- с воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни;
- в каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников;
- работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по

устранению недостатков, выявленных комиссией;

- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электро - розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи;

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации (контракт на обслуживание и текущий ремонт АПС № 15/17 от 13.02.2017г.);
- установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 16.02.2017г.);
- установлена система видеонаблюдения;
- заключен договор с вневедомственной охраной;
- утвержден паспорт безопасности МДОУ (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- с сотрудниками МДОУ проводятся 2 раза в год инструктажи по обеспечению безопасности и один раз в квартал практические занятия по эвакуации взрослых и детей в случае возникновения пожара и антитеррора.

Вывод: В результате работы МДОУ по обеспечению безопасности усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. В течение 2023-2024 учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для все стороннего развития ребёнка, в групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий совместной и самостоятельной игровой деятельностью.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум - создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена: центрами и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков общению. Развивающая среда систематически обновляется в соответствии с потребностями и возрастными особенностями воспитанников. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасна, так как надёжно закреплена.

Проведена работа по благоустройству территории МДОУ: на игровых групповых площадках педагогами реализуются мини-проекты по их благоустройству, оригинальному оформлению; высажены клумбы на территории МДОУ; установлены и покрашены малые игровые формы на каждом участке.

В течение 2023-2024 учебного года были выполнены определенные виды работ и приобретено оборудование и материалы:

- Косметический ремонт гр. «Крепыш» (покраска пола, стен, замена обоев);
- Косметический ремонт гр. «Непоседы» (замена обоев в туалетной и приемной, покраска пола, замена крана);
- Косметический частичный ремонт цоколя здания (приобретение щебня и песка);
- Замена замка на калитке при входе в детский сад и изготовление дубликатов ключей;
- Замена 3-х комплектов тенов на электрическую плиту на пищеблоке;
- Приобретение детских кроватей 25 шт в гр. «Непоседы» и детских шкафчиков для одежды в гр. «Крепыш» (6шт*4-х секционные);
- Приобретение рециркуляторов (5шт.);
- Приобретение спортивного игр. Комплекса;
- Обрезка сухостоя у деревьев на участке МДОУ;
- Приобретение мягкого инвентаря (полотенца);
- Приобретение 10 термометров для холодильников;
- Приобретение игрового оборудования и игрушек;

- Разметка беговой дорожки (старт-финиш), покраска лабиринтов и классиков на асфальте;
- Частичная замена столовой посуды для детей и для доставки готовой продукции на группы;
- Приобретение медикаментов для аптек в каждую группу;
- Приобретение моющих, дезинфицирующих средств;
- Замена уличных светильников, лампочек в помещениях детского сада;
- Испытание работоспособности системы АПС;

Вывод: В 2023-2024 учебном году МДОУ была проведена значительная работа, направленная на укрепление материально-технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно находится в центре внимания администрации МДОУ. Ежегодно МДОУ получает из областного бюджета средства на приобретение учебных, игровых пособий, игрушек для обогащения развивающей среды.

Перспективы развития: В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по оснащению и развитию материально-технической базы МДОУ в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Выводы и основные направления ближайшего развития МДОУ

Анализ деятельности МДОУ «Детскийсад №24 «Солнышко» г.Красный Кут» за 2023-2024 учебный год показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства, поставленные задачи выполнены, МДОУ имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности МДОУ можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы МДОУ;
- Сложившийся стабильный коллектив.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Средний уровень выполнения дето дней 1 ребенком;
- Не достаточное представление опыта работы всего коллектива в целом на муниципальном и региональном уровнях.

Перспективы развития МДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»,

МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса
- выполнение основной образовательной программы МДОУ;
- внедрение в педагогический процесс МДОУ современных технологий;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- проявление активности и представления опыта работы МДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте МДОУ;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы МДОУ;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

2 Основные задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, позитивной социализации, поддержки и индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:
 - ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
 - ✓ достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
 - ✓ создание образовательно-развивающей среды.
- Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
- Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы.
- Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Содержание работы на 2024-2025 учебный год

3.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

Цель: организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализоватьповышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана – графика повышения квалификации и переподготовки кадров.	Сентябрь В течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А.
2.	Методический час «Организация занятий в ДОУ. Типы занятий».	Октябрь	заместитель заведующего Макеева Н.А.
3.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А.
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, методических часов, семинаров, практикумов, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	В течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. педагоги
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А.
6.	Работа педагогов по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за учебный год.	В течение года	педагоги
7.	Разработка комплексно – тематического планирования работы с учётом ФГОСДО.	В течение года	заместитель заведующего Макеева Н.А. педагоги.

8.	Участие в работе ПМПк	В течение года	педагоги
----	-----------------------	----------------	----------

Аттестация педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление плана-графика аттестации педагогов на 5 лет	Август-сентябрь	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров, графиком аттестации	Сентябрь	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А.
3	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. педагоги

План аттестации

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Реквизиты документа о присвоении	Сроки аттестации
С целью подтверждения соответствия занимаемой должности					
1	Бескопыльнова О.Н.	воспитатель	Б/к СЗД	Протокол №1 от 25.01.2016г.	Январь 2022г.
С целью установления первой квалификационной категории					
2	Алтынбаева М.Ф.	воспитатель		Приказ № от 05.04.2023 г.	Апрель 2028г.
3	Ананьева Ю.С.	воспитатель		Приказ № от 20.01.2023 г.	Январь 2028г.
4	Брусенская А.А.	воспитатель	Б/к	-	Ноябрь 2024г.
5	Джумагалиева А.Ж.	воспитатель		Приказ № от 05.04.2023 г.	Апрель 2023г.
6	Ефанова Г.Г.	музыкальный руководитель		.	Апрель 2028г.
7	Зайцева Ю.Б.	воспитатель		Приказ № от 03.05.2023 г.	Май 2028г.
8	Иргалиева А.Т.	воспитатель		Приказ № от 11.09.2023 г.	Сентябрь 2028г.
9	Карпова А.В.	воспитатель	Б/к		Ноябрь 2024г.

10	Кругликова Е.Н.	воспитатель		Приказ № от 09.06.2020 г.	Июнь 2025 г..
11	Маслова Ю.В.	воспитатель		Приказ № от 06.07.2023 г.	Июль 2024г.
12	Татарникова Е.Ю.	воспитатель	Б/к	-.	Ноябрь 2024г.

2. Самообразование педагогов

№	ФИО педагога, должность	Тема самообразования
1	Алтынбаева М.Ф. воспитатель	«ФЭМП, как средство познавательного развития детей с Использованием технологии ТРИЗ»
2	Ананьева Ю.С. воспитатель	«Развитие речи дошкольников через пальчиковые игры»
3	Бескопыльнова О.Н. воспитатель	«Приобщение дошкольников к книжной культуре»
4	Брусенская А.А. воспитатель	«Русская народная сказка, как средство нравственного Воспитания детей младшего дошкольного возраста»
5	Джумагалиева А.Ж. воспитатель	«Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей-дошкольников»
6	Евстегнеева Г.И. воспитатель	«Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»
7	Зайцева Ю.Б. воспитатель	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
8	Иргалиева А.Т. воспитатель	«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
9	Карпова А.В. воспитатель	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
10	Кругликова Е.Н. воспитатель	«Дидактические игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста»
11	Маслова Ю.В. воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
12	Мухамбетярова С.Б. воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного Возраста через нетрадиционные техники рисования»
13	Поливанова И.В. воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет»
14	Татарникова Е.Ю. инструктор по физической культуре	«Физкультурно-образовательная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
15	Хухринова Е.М. воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в Условиях ФГОС ДО»

Организационно-педагогическая работа

1. Работа творческой группы

Целью деятельности творческой группы МДОУ является разработка технологии управления качеством образования, путем объединения педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса и улучшению качества образования.

Состав творческой группы:

Председатель творческой группы– Макеева Н.А., заместитель заведующего МДОУ;

Секретарь – Хухринова Е.М., воспитатель;

Члены творческой группы:

- Кругликова Е.Н., воспитатель;
- Мухамбетьярова С.Б., воспитатель;
- Ананьева Ю.С., воспитатель;
- Г.Г.Ефанова, музыкальный руководитель;
- Татарникова Е.Ю.,инструктор по физической культуре;

№ п/п	Темамероприятия	Форма	Срок	Ответственные
1.	1. Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год. 2. Условия для развития творческих способностей педагогов и организация работы творческих групп. 3. Составление графика открытых мероприятий воспитателей МДОУ.	Заседание№1 Консультации Информационный стенд	Август	Члены творческой группы Воспитатели
2.	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по звуковой культуре речи.	Анкетирование педагогов	Октябрь	Члены творческой группы
3.	Круглый стол «Звуковая культура речи в работе».	Информационная папка, консультации.	Ноябрь-декабрь	Члены творческой группы. Воспитатели.
4.	1. Анализ планов воспитательно-образовательной работы по возрастным группам, конспектов НОД, обмен опытом. 2.Круглый стол "Путешествие в экологию".	Заседание №2	Январь	Члены творческой группы Воспитатели

5.	1.Консультирование воспитателей по разработке планирования по образовательным областям (по запросу воспитателей).	Консультации	Март-апрель	Воспитатели Руководитель творческой группы
6.	1.Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Перспективы и Дальнейшие планы. Проектирование, коррекция планирования НОД воспитателей, перспективно-тематического планирования на2025-2026 учебныйгод.	Заседание № 3	Май	Члены творческой группы

2. Педагогические советы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Новый учебный год на пороге ДООУ» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на учебный год. Форма поведения: деловая встреча. Структура педсовета: • Выборы секретаря Педагогического совета на 2024-2025 учебный год. • Итоги работы МДОУ за летний оздоровительный период 2024г. • Итоги контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» • Рассмотрение и принятие: ➤ Изменений и дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ; ➤ Годового плана работы МДОУ на 2024-2025 учебный год; ➤ Учебного плана; ➤ Календарного учебного графика; ➤ Режима дня; ➤ Расписания НОД; ➤ Перечня учебно-методического комплекта по образовательным областям; ➤ Планирования образовательной деятельности воспитателей групп и специалистов на 2024-2025 учебный год; ➤ Плана методической работы на 2024-2025 учебный год; ➤ Плана административно - педагогического контроля на 2024-2025 учебный год; ➤ Расстановки педагогических кадров на 2024 - 2025 учебный год; ➤ Плана работы МДОУ по ПДДТТ на 2024-2025 учебный год; ➤ Плана работы ПМПк на 2024-2025 учебный год; ➤ Графика повышения квалификации педагогических кадров; ➤ Положений о проведении конкурсов на 2024-2025 учебный год; • Инструктаж по охране труда «Помните, Вы работаете с детьми!».	Август	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А..

	Обсуждение и принятие решения Педагогического совета.		
2.	<u>Педагогический совет №2</u> Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок создания игр и пособий по формированию культуры звуковой речи дошкольников		Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А.
	<u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка» Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации изобразительной деятельности дошкольников. Форма проведения: деловая игра. Подготовка к педсовету - Отбор и изучение литературы по вопросу организации работы по изобразительной деятельности. - Консультации для педагогов по организации изобразительной деятельности дошкольников. - Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников». - Работа с родителями: - Консультации «Как рассматривать детские рисунки», «Порисуем и заговорим», «Занятие лепкой воздействует на развитие ребенка». - Анкетирование родителей «Достаточно ли мы рисуем?». Структура педсовета: - Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. - Вступительное слово «Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» - Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников». - Консультации: «Уроки рисования, воспитание усидчивости» «Рисование помогает в развитии других видов деятельности» «Методика работы над аппликацией» - Мастер-класс «Взаимосвязь дидактических игр и изобразительной деятельности» - Мастер-класс «Пластилинография как метод художественной деятельности»	Март	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А.

	Деловая игра «Развитие речи детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники изобразительной деятельности» Принятие решения Педагогического совета.		
	<u>Педагогический совет №4</u> Тема: «Результативность работы за 2024-2025 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов Форма проведения: круглый стол Подготовка к педсовету - Просмотр итоговых занятий в средних, старших и подготовительных к школе группах. - Систематизация данных о состоянии здоровья воспитанников, заболеваемости в течение года. - Мониторинг детей подготовительной к школе группы «Готовность к школе». - Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. - Проведение педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития воспитанников). - Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. - Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. - Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МДОУ». - Составление плана работы на летний оздоровительный период. Структура педсовета: - Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. - Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья. - Результаты выполнения образовательной программы, анализ уровня развития воспитанников; - Отчеты воспитателей и специалистов «О наших успехах»; - Анализ выполнения годового плана. Самоанализ работы воспитателей, специалистов ДОУ. - Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы; - Содержание, итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания воспитанников в МДОУ;	Май	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А. педагоги

	• Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы, расписания НОД, режима дня воспитанников на теплый период. • Принятие решения Педагогического совета. • Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.		
--	--	--	--

3. Семинары. Практикумы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Воспитание и обучение детей с ЗПР: современные технологии работы»	Октябрь	Заместитель заведующего Макеева Н.А., воспитатели
2	«Алгоритм обучения и сопровождения детей с ОВЗ»	Январь	Заместитель заведующего Макеева Н.А., воспитатели

4. Консультации, сообщения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Конкурсное движение как форма повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ»	сентябрь	Заместитель заведующего Макеева Н.А
2	«Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей»	октябрь	Инструктор по физической культуре Татарникова Е.Ю.
3	«Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	ноябрь	Заместитель заведующего Макеева Н.А
4	« Построение индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	декабрь	Заместитель заведующего Макеева Н.А
5	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	январь	Заместитель заведующего Макеева Н.А
6	«Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности»	февраль	Заместитель заведующего Макеева Н.А
7	«Планирование работы в летний период»	март	Заместитель заведующего Макеева Н.А
8	«Безопасность детей на прогулке–	апрель	Заместитель

	важные моменты, которые нужно знать всем!»		заведующего Макеева Н.А
9	«Индивидуальные консультации по запросам педагогов»	в течении года	Заместитель заведующего Макеева Н.А

5. Мастер-классы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Познавательное развитие с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «На помощь зайчику»	Ноябрь	Воспитатель Зайцева Ю.Б.
2	Здоровьесберегающие технологии в старшей группе «Где прячется здоровье?»	Ноябрь	воспитатель Смирнова В.В.
3	Познавательное развитие в подготовительной к школе группе «Весёлое путешествие».	Март	Воспитатель Брусенская А.А.
4	Речевое развитие в средней группе «Путешествие в страну красивой речи»	Март	Воспитатель Иргалиева А.Т.
5	Нравственно-патриотическое воспитание в подготовительной группе «Патриоты России»	Апрель	Воспитатель Евстегнеева Г.А.

6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	НОД по речевому развитию с использованием технологии ТРИЗ в подготовительной к школе группе «Крепыш»	Октябрь	Ананьева Ю.С.
3	НОД по речевому развитию с использованием технологии «СИНКВЕЙН» в подготовительной к школе группе «Непоседы»	Октябрь	Мухамбетьярова С.Б.
4	Заучивание стихотворений с использованием нетрадиционных техник в средней группе	Ноябрь	Зайцева Ю.Б.
5	Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) в младших группах.	Ноябрь	Бескопыльнова О.Н.
7	Открытое занятие в младшей группе с элементами методики М.Монтессори - «Мамины помощники»	Январь	Поливанова И.В., Джумагалиева А.Ж.
8	Исследовательская деятельность в подготовительной к школе группе "Ребенок открывает мир природы" (покраска ткани природными красителями)	Январь	Ананьева Ю.С.

9	Сюжетно-ролевая игра с детьми подготовительной к школе группы	Февраль	Брусенская А.А.
10	НОД по ФЭМП в младшей группе	Февраль	Алтынбаева М.Ф.
11	НОД по развитию речи в старшей группе	Март	Хухринова Е.М.
12	НОД по изобразительной деятельности	Март	Карпова А.В.
13	НОД по ОЗОЖ в старшей группе «Первые шаги на пути к здоровью»	Апрель	Смирнова В.В.

7. Передовой педагогический опыт

№	ФИО педагога	Тема	Этап
1	Поливанова И.В.	Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Обобщение и распространение
3	Алтынбаева М.Ф.	«Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по речевому развитию дошкольников	Обобщение и распространение

8. Смотры, конкурсы, выставки, акции

№	Название	Сроки
<i>Для педагогов</i>		
1	Конкурс детских рисунков ко Дню пожилого человека «Мои лучшие бабушка и дедушка»	Октябрь
2	Конкурс чтецов «Для любимой мамочки» ко Дню матери	Ноябрь
3	Смотр «Оформление групп к новогодним праздникам»	Декабрь
4	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Январь
5	Любимому папочке «Праздничный салют!»	Февраль
6	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март
7	Конкурс чтецов ко Дню космонавтики «Звездная дорожка»	Апрель
8	Конкурс рисунков «Рисуем космос»	Апрель
9	Конкурс «Веселая клумба»	Май
<i>Для воспитанников и родителей</i>		
1.	Выставка совместных поделок «Чудо с грядки» поделки из природного материала	Октябрь
2.	Традиционная новогодняя выставка креативных поделок «Новогодний серпантин»	Декабрь
3.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь
4.	Выставка семейного творчества «Герб семьи»	Январь
5.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май
6.	Конкурс рисунков и поделок «Моя семья»	Май
7.	Акция «Посади дерево!»	Май

3.3. Система внутреннего мониторинга

1. Тематический контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Организация работы в МДОУ по формированию основ Безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Ноябрь	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.. Заместитель заведующего Макеева Н.А.
2	«Уровень профессиональной компетенции педагогов МДОУ»	Март	

2. Оперативный контроль

Здоровье и здоровый образ жизни

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, мед. работник
2	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МДОУ	Постоянно	Заведующий МДОУ
3	Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	Постоянно	Заместитель заведующего
4	Соблюдение сан.эпид. режима в группах, пищеблоке	Ежедневно	Заведующий МДОУ
5	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежемесячно	Заместитель заведующего
6	Сменяемость информации в Уголках здоровья для родителей	Постоянно	Заместитель заведующего
7	Организация питания в группах. Анализ навыков культурного поведения за столом	Ежедневно 1 раз в квартал	Заместитель заведующего
8	Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельностью	1 раз в квартал	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
9	Выполнение режима дня	Постоянно	Заместитель заведующего
10	Создание условий в группе для Охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ
11	Проведение физкультурных Досугов и развлечений	1 раз в квартал	Заместитель заведующего

12	Проведение закаливающих процедур	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
13	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Заместитель заведующего
14	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
15	Утренний приём детей	Ежедневно	Заместитель заведующего
16	Осмотр на педикулёз, чесотку	Каждые 7 дней (четверг)	Мед. работник, воспитатели

***Воспитание и образование в соответствии с ФГОС ДО
и образовательной программой МДОУ***

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Заместитель заведующего
2	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятию.	Ежедневно	Заместитель заведующего
3	Анализ развивающей среды	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
4	Качество организации Проведения НОД	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
5	Качество организации прогулок, Режимных моментов	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
6	Выполнение Образовательной Программы	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
7	Мониторинг результатов Развития дошкольников	Октябрь, май	Все педагоги
8	Качество проведения календарных праздников, досугов	В течение года	Заместитель заведующего

Готовность выпускников к обучению в школе

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Учебно-воспитательный процесс в подготовительной к школе группе	Ежемесячно	Заместитель заведующего, психолог
2	Оценка уровня готовности детей к школе	Октябрь, май	Заместитель заведующего, психолог
3	Анализ системы работы МДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников	Октябрь, май	Заместитель заведующего, психолог

Работа с кадрами

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Состояние документации по группам	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
2	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Заместитель заведующего
3	Подведение итогов-смотров	В течение года	Заведующий МДОУ

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Заведующий МДОУ
2	Качество проведения родительских собраний в группах	В течение года	Заведующий МДОУ
3	Качество ведения документации на группах	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
4	Качество оформления родительских уголков	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ

3.4 Система физкультурно-оздоровительной работы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Возр.Группа</i>	<i>Периодич.</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Мониторинг</i>				
1	Определение уровня физического развития.	Все группы	Октябрь, май	Инструктор по физической культуре, мед. работник
2	Диспансеризация	Подготовительные к школе группы	1 раз в год	Мед. работник

<i>Двигательная деятельность</i>				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2	НОД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Физкультурные праздники	Все группы	1-2 раза в год	Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, воспитатели
7	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
8	Дополнительная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Ритмическая гимнастика	Старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Музыкальный руководитель
<i>Профилактические мероприятия</i>				
1	Витамиотерапия	Все группы	2 раза в год	Мед. работник, воспитатели групп
2	Профилактика	Все группы	Неблагоприятно	Мед. работник,

	гриппа и простудных заболеваний		тные периоды (осень, весна)	Воспитатели групп
Нетрадиционные формы оздоровления				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование муз. сопровождения на занятиях	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
2	Фитонцидотерапия	Все группы	Неблагоприятн ые периоды, эпидемия	Мед. работник, воспитатели групп
Закаливание				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физ.занятиях	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Ходьба босиком по нестандартному оборудованию	Все группы	После дневного сна, на физ.занятиях	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Мытьё рук, лица водой комн. температуры	Старший дошкольный возраст	В течение дня	Воспитатели групп
4	Полоскание полости рта и горла солёной водой	Старший дошкольный возраст	В течение дня	Воспитатели групп
Организация второго завтрака				
1	Соки натуральные, фрукты, кисломолочные продукты	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

3.5 Взаимодействие в работе с семьёй

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Разработка перспективного плана работы МДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующий МДОУ, педагоги.
2	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей Сотрудничество с родителями в МДОУ.	Август	Заведующий МДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: -анкетирование, -наблюдение, -беседы	Сентябрь	Заведующий МДОУ, воспитатели
4	Педагогическое просвещение Наглядная педагогическая пропаганда - Памятка: «Осторожно, гололед» В каких продуктах "живут" витамины» «Значение светоотражающих элементов» - Оформление папок-передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы Консультирование «Адаптация без слез» «Как воспитать ребенка без криков и наказаний» «Игры для развития логического мышления детей дошкольного возраста» «Во что играть с детьми дома» «Безопасность детей в наших руках» «Семейный отдых в зимний период» «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности» «Патриотическое воспитание детей в семье» «Психологическая готовность старших дошкольников к школе»	В течение года	Специалисты, воспитатели.
5	Выставки Выставки детских работ «Зимушка-зима», «Подарок для мамочки», «Чудо с грядки», «Герб семьи»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели.
6	Конкурсы Конкурс проектов по экологическому воспитанию дошкольников «Чудо грядка на подоконнике»	Март	Заместитель заведующего, воспитатели.

7	Акции Акция «Посади дерево!»	Май	Заместитель заведующего, воспитатели
	Праздники и развлечения • «День знаний. День здоровья» • Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» • Развлечение «Разноцветная осень» • «День матери!» • «Новогодний утренник. «Новогодние чудеса» • Музыкальное занятие «Пришли Святки-запевай колядки» • Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» • Фольклорное развлечение «Масленичные забавы» • Утренники, посвящённые 8 Марта «Праздник наших мам» • «Широкая масленица» • «День смеха», • Игровая программа «Космическое путешествие» • Тематический досуг «Весенние развлечения» • Утренник «Этих дней не смолкнет слава!»» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Заместитель заведующего, Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели.
9	Заседания Совета родителей		
	1.«Обеспечение комфортного пребывания воспитанников в МДОУ»	Сентябрь 2024г.	Заведующий МДОУ, инструктор по физической культуре, воспитатели.
	2.«Изменение оплаты за содержание ребёнка в детском саду (присмотр и уход). Рассмотрение и принятие локальных актов»	Январь 2025г.	
	3.«Итоги выполнения Основной Образовательной программы на основании ФГОС ДО. Организация летнего отдыха детей»	Май 2025г.	
	4.«Отчёт Совета родителей за 2024-2025 учебный год»	Август 2025г.	
10	Групповые родительские собрания		
	Вторая группа раннего возраста «Лунтик»		
	1.«Адаптация ребёнка к детскому саду. Особенности психологического и физического развития ребёнка 2-го года жизни»	Сентябрь	Воспитатели: Карпова А.В., Будакова А.А.
	2. «Этапы формирования игровой деятельности у детей раннего возраста»	Октябрь	

3. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 4. «Чему мы научились за год»	Март Май	
Младшая группа «Ромашка»		
1. «Возрастные особенности детей 3 лет» 2. «Самообслуживание в жизни ребёнка» 3. «Десять заповедей здоровья» 4. «Дезопасные дороги - детям»	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели: Джумагалиева А.Ж., Алтынбаев М.Ф.
Младшая группа«Цветик-семицветик»		
1. «Возрастные особенности детей 3 лет» 2. «Мелкая моторика и почему так важно её развивать» 3. «Значение игр и игрушек в воспитании детей» 4. «Очень много мы можем, очень много мы умеем»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели: Поливанова И.В., Бескопыльнова О.Н.
Средняя группа «Лучик»		
1.«Путешествие в страну Знаний продолжается». 2. «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет». 3. «Безопасность ребёнка». 4. «Здравствуй, лето!».	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели: Иргалиева А.Т., Зайцева Ю.Б.
Старшая группа «Пчелки»		
1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» 2.«Познавательно – исследовательская деятельность в жизнидошкольника» 3.«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 4.«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели: Маслова Ю.В., Кругликова Е.Н.
Старшая группа «Светлячок»		
1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2.«Здоровье наших детей в наших руках» 3. «Развитие творческих способностей детей 5-6 лет» 4.«Растим играя»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели: Хухринова Е.М., Смирнова В.В.
Подготовительная к школе группа «Непоседы»		
1. «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» 2.«Защита прав и достоинств ребёнка» 3.«Семья-здоровый образ жизни» 4.«Итоговое родительское собрание»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели: Мухамбетярова С.Б. Евстегнеева Г.И.

Подготовительная к школе группа «Крепыш»		
1.«Возрастные особенности детей 6-7 лет» 2.«Ваш ребёнок будущий школьник» 3.«Что должен знать ребёнок 6-7 лет» 4.«Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели: Ананьева Ю.С., Брусенская А.А.

3.6 Взаимодействие в работе с социумом

<i>Направление</i>	<i>Наименование общественных организаций, учреждений</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях поведению ФГОСДО (смотре, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ № 1г. Красный Кут	Педсоветы, посещение уроков из занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, Дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	-приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Физкультура и спорт	Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования

К у л ь т	МОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Красный Кут	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
	МУК «Социально-культурное объединение» Народный краеведческий музей им. Г.С. Титова, г. Красный Кут	Экскурсии, игры–занятия, встречи Сотрудников музея в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;
	РМУК «Краснокутская межпоселенческая Центральная библиотека» Детская библиотека–филиал.	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; показ театрализованных постановок, Посещение кружков, обмен опытом.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов
Социальность населения	МУ «Центр социального обслуживания населения»	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.

	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Участие детей в культурно-массовых мероприятиях.
--	--	---

3.7 Административно-хозяйственная деятельность

Общие собрания работников

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2024-2025 учебном году» Цель: формирование профессиональной компетенции в вопросе безопасной работы детского сада, соблюдение требований законодательных и нормативных актов, совершенствование условий для осуществления деятельности МДОУ на новый учебный год. ✓ соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада; ✓ утверждение Кодекса дошкольного работника; ✓ рассмотрение и принятие графика работ сотрудников детского сада на 2024-2025 учебный год; ✓ охрана труда и безопасность условий труда работников; ✓ организация питания воспитанников; ✓ охрана жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; ✓ пожарная безопасность в детском саду. ✓ обсуждение и принятие графике отпусков сотрудников МДОУ на 2025 год	Сентябрь 2024г.	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. Заведующий хозяйством Космылина Т.А.
2	Заседание №2	Май	Заведующий

	«Итоги работы детского сада за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний период 2025 года» Цель: ✓ результаты самообследования МДОУ за 2023-2024 учебный год; ✓ итоги проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за 2024-2025 учебный год.; ✓ режим работы детского сада в летний период 2025 года; ✓ рассмотрение и принятие графика работы сотрудников детского сада на летний период 2025 года; ✓ подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ ✓ утверждение плана работы Общего собрания работников на 2025-2026 учебный год.	2025г.	МДОУ Шелкунова О.В.
	Вне плановые заседания	В течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.

Административно-хозяйственная работа

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Сроки	Содержание	Ответственные
вгуст-Сентябрь	• Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб ДООУ. • Составление штатного расписания и тарификационных списков работников ДООУ • Рейд экспертной группы по санитарному состоянию помещений • Заседание административного совета по ОТ • Заключение договоров с: родителями (законными представителями), социальными партнёрами, поставщиками. • Работа по благоустройству территории. • Работа по укреплению МДОУ новыми пособиями	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А. заведующий хозяйством Космылина Т.А., ПКДжумагалиева А.Д.
Октябрь	• Заседание административного совета по охране труда–результаты обследования	
	здания, помещений МДОУ • Работа по обновлению мягкого инвентаря –постельного белья • Рейд по проверке санитарного состояния групп • Инвентаризация в МДОУ.	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. заместитель заведующего Макеева Н.А. заведующий хозяйством Космылина Т.А., ПКДжумагалиева А.Д.
Ноябрь	• Работа по оформлению МДОУ к Новогодним праздникам(приобретение ёлочных игрушек, гирлянд) • Проверка освещения МДОУ, исправности электророзеток, электрогирлянд. Работа по организаци и дополнительного освещения участка МДОУ • Подготовка здания к зимнему периоду • Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	

Декабрь	• Организация доставки елок • Анализ и проведение противопожарного инструктажа к новогодним утренникам • Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ по группам, подготовка групп к новогодним праздникам. • Составление графика отпусков, тарификационных списков и штатного расписания на 01.01.2025г. • Работа в МДОУ по эстетике оформления помещений • Работа по составлению нормативной документации	
Январь	• Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МДОУ • Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов. • Оперативное совещание по противопожарной безопасности • Разработка плана развития МДОУ и уставных документов	
Февраль	• Состояние ОТ на пище блоке • Подготовка инвентаря, оборудования к проведению работ на территории детского сада. • Проверка организации питания по СанПиН • Выполнение санэпидрежима в МДОУ • Проверка личных дел и трудовых книжек • Проведение производственного контроля • Ревизия номенклатуры дел МДОУ	
Март	• Подготовка территории к весенне-летнему периоду • Приобретение инвентаря для боты на участке • Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов • Рейд по проверке санитарного состояния групп. • Работа по дополнительному освещению МДОУ • Анализ накопительной ведомости в МДОУ	
Апрель	• Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех работников • Подготовка территории к летнему сезону (побелка деревьев, завоз земли, песка, ремонт оборудования на участках) • Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ.	

Май	● Приобретение игрушек для летне-оздоровительной работы ● Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ ● Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года ● Закупка материалов для ремонтных работ ● Анализ накопительной ведомости	
Июнь	● Организация работы на цветниках и огородах ● Обновление песка в песочницах; проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	
Июль	● Благоустройство территории, смотр-конкурс. Ремонт и покраска оборудования на участке. ● Рейд по проверке санитарного состояния участков.	
Август	Подготовка помещений МДОУ к новому учебному году (планерка). ● Подготовка к проведению «Дня Знаний»	

**План
мероприятий по профилактике
коронавирусной инфекции (COVID-19) в
МДОУ «Детский сад №24 «Солнышко» г. Красный Кут»**

Цель: предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Основание:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных учреждений в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1. Мероприятия по организации режима работы ДОО в условиях новой коронавирусной инфекции		
1.1	Работу дошкольного образовательного учреждения осуществлять по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).	Заместитель заведующего
1.2	Исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.	Воспитатели групп
1.3	Закрепить за каждой группой групповую комнату, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (спортивный зал, музыкальный зал).	Заведующий МДОУ
1.4	Исключить проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Заведующий МДОУ

1.5	Сократить количество проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении.	Заведующий ДОУ
1.6	Исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу.	Заведующий ДОУ
1.7	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
1.8	Организовать образовательные занятия с детьми (если это позволяет помещение) на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга.	Воспитатели групп
1.9	Обеспечить по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.	Воспитатели групп
1.10	Обеспечить наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.	Медицинский работник
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
2.1	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1°C и выше, наличии иных признаков ОРВИ работник направляется домой для вызова врача на дом.	Медицинский работник
2.2	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, гриппа или иной ОРВИ, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника дошкольного образовательного учреждения.	Медицинский работник
2.3	Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей	Воспитатели групп, медицинский работник

	(законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока. Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».	
3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений детского сада		
3.1	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей.	Заведующий хозяйством
3.2	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Заведующий хозяйством
3.3	Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствии детей.	Младшие воспитатели
3.4	Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.	Заведующий хозяйством
3.5	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.	Медицинский работник
3.6	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Заведующий хозяйством
3.7	В помещении приемной заведующего ДОО не реже 1 раза в часы приема проводить влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.	Заведующий хозяйством
3.8	При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.	Младшие воспитатели
3.9	После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.	Инструктор по физической культуре

3.10	Обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.	Воспитатели групп
3.11	Организовать работу обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания(одноразовых масок или многоразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1раза в 3 часа.	Заведующий хозяйством
3.12	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Заведующий хозяйством
4. Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		
4.1	Обеспечить перед приемом воспитанниками пищи условия для мытья рук с мылом, расположить дозаторы для обработки рук кожными антисептиками.	Заведующий хозяйством
4.2	Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.	Воспитатели групп, младшие воспитатели
4.3	Обеспечить более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.	Воспитатели групп, младшие воспитатели
4.4	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	Младшие воспитатели
4.5	Организовать работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа.	Повара
4.6	Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.	Медсестра, воспитатели групп, младшие воспитатели
4.7	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.	Младшие воспитатели, медсестра
4.8	Не допускать к работе персонал пищеблока (кухни) с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).	Медицинский работник

4.9	Обеспечить персонал пищеблока достаточным количеством масок для использования их при выдаче питания, а также кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами.	Заведующий хозяйством
4.10	Проводить проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.	Работники пищеблока
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
5.1	Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	Заведующий МДОУ
5.2.	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.	Воспитатели групп
5.3	Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.	Медицинский работник
5.4	Обеспечить информирование сотрудников ДОУ о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.	Медицинский работник
5.5	Ознакомить работников пищеблока (кухни) с инструкцией по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Заведующий хозяйством
5.6	Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей, графиком уборки и дезинфекции.	Заведующий хозяйством
5.7	Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.	Воспитатели групп
5.8	Посещение дошкольного образовательного учреждения детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.	Воспитатели групп

5.9	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способах получения информации по интересующим вопросам без посещения ДОО посредством размещения информации на официальном сайте.	Воспитатели групп
5.10	Обеспечить размещение информации на официальном сайте ДОО о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.	Ответственный за работу сайта
5.11	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доводить её до сведения сотрудников учреждения, получателей социальных услуг, незамедлительно принимать меры по её исполнению.	Заведующий МДОУ
6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
6.1	Обеспечить для посетителей ДОО условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели).	Заведующий хозяйством
6.2	Ограничить доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществляется только по предварительному согласованию или записи.	Заведующий хозяйством
6.3	Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускается в дошкольное образовательное учреждение.	Заведующий хозяйством
7. Иные профилактические мероприятия		
7.1	Обеспечить наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.	Заведующий хозяйством
7.2	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.	Заведующий хозяйством
7.3	Рекомендовать сотрудникам самостоятельную закупку и регулярное использование дезинфицирующих средств и средств личной гигиены, масок.	Сотрудники МДОУ

План мероприятий
МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут»
по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работасперсоналом</i>			
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения (ст.2, 3,5,93 Закона РФ «О борьбе с терроризмом», ст.205,206, 207, 208,277,218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ)	2 раза в год	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МДОУ;	Постоянно	Заведующий Хозяйством Космылина Т.А.
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
4	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
5	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по Действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
6	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму.	2 раза в год	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
7	Усиление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Постоянно	Заведующий Хозяйством Космылина Т.А.
8	Организация внешней безопасности (наличие замков на воротах и калитке, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Заведующий Хозяйством Космылина Т.А.
9	Содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и выходов МДОУ.	Постоянно	Заведующий Хозяйством Космылина Т.А.
10	Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МДОУ в темное время суток.	Постоянно	Заведующий Хозяйством Космылина Т.А.

11	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов, сотметкой результатов в журнале.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Дворники: Дубина В.В. Сторожа: Павлова Т.В., Шилина Е.Н.
12	Регистрация всех посетителей в журнале.	Постоянно	Заведующий МДОУ Танцарова О.А.
13	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заместитель заведующего Макеева Н.А.
14	Проведение тренировок с сотрудниками МДОУ по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1 раз в год	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
15	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
16	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	новогодние праздники, выпускной бал	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
17	Анализ работы по антитеррористической защищенности МДОУ	Декабрь	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В..
Работа с воспитанниками			
1	Тематические беседы: - “Внешность человека может быть обманчива” - “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”. - “Как вызвать милицию” - “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице” - «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» - «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; - “Игры во дворе”	Согласно перспективного плана	Воспитатели групп
2	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели групп
3	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и Техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.

4	Организация выставки детско-родительских плакатов и рисунков: «Под мирным небом мы живем».	Согласно годового плана	Воспитатели групп
5	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели групп
6	Ситуативная игра: «Как вести себя, если...»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ.	Постоянно	Воспитатели групп
2	Проведение родительских собраний.	Согласно годового плана	Воспитатели групп
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т.п.).	Согласно годового плана	Воспитатели групп

План работы
МДОУ «Детский сад №24 «Солнышко» г. Красный Кут»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год

Цель: Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МДОУ среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

- повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.
- формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий МДОУ Шелкунова . Заместитель заведующего	

			Макеева Н.А.	
2	Корректировка и утверждение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	август	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.	
3	Пополнение методического кабинета МДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.	
4	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	Заместитель заведующего Макеева Н.А. Воспитатели групп	
5	Обновление информационного пространства в группах по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели групп	
6	Размещение материалов на официальном сайте МДОУ по ПДДТТ	в течение года	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
7	Инструктажи с сотрудниками МДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников и их безопасности на дорогах (во время проведения экскурсии или выезда воспитанников на мероприятие)	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.	
Методическая работа				
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	август	Заместитель заведующего Макеева Н.А. Воспитатели групп	
2	Мониторинг по определению уровня умений и знаний детей по правилам дорожного движения	сентябрь май	Заместитель заведующего Макеева Н.А. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
3	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» -«Изучаем ПДД»	в течение года	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
4	Рекомендации по оформлению уголков по ПДД «Новые подходы в работе МДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»	август	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	сентябрь	Медицинская сестра Савченко А.В.	

6	Инструктаж воспитателями по профилактике и предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.	
7	Инструктаж воспитателями по организации работы с родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	1 раз в квартал	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
8	Консультации: -«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно транспортного травматизма в разных возрастных группах» -«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»; -«Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге»; -«Целевые прогулки как форма профилактики ДДТТ»; -«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»;	сентябрь октябрь декабрь март май	Заместитель заведующего Макеева Н.А.. Воспитатели	
9	Организация и проведение открытых просмотров НОД по профилактике ДДТП	в течение года	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
10	Участие в городских мероприятиях по предупреждению детского травматизма в ДТП	По плану ОГИБДД ОМВД	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
11	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике детского травматизма в ДТП	в течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В. Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
12	Итоговый педсовет (утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике детского травматизма в ДТП)	май	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В..	
Работа с воспитанниками				
1	Инструктажи с воспитанниками старшего дошкольного возраста: -правила поведения на дороге; -правила поведения на остановке и в транспорте	1 раз в квартал	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
2	Экскурсии и целевые прогулки: -наблюдение за движением пешеходов; -наблюдение за движением транспорта; -рассматривание видов транспорта; -прогулка к перекрёстку	1 раз в квартал	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	

3	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	
4	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели групп	
5	<i>Беседы с воспитанниками:</i> - «Моя улица»; - «Пешеходный переход»; -«Транспорт»; -«Дорога не место для игр»; - «Какие бывают машины»; - «Наш друг светофор»; - «Правила поведения в автобусе»; - «Я- велосипедист!»; -«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; -«Правила эти запомним друзья!»	В течение года	Воспитатели групп	
6	<i>Сюжетно - ролевые игры:</i> -Мы водители и пассажиры; -Поездка на автомобиле; -Скорая помощь; -Служба спасения; -Транспорт; -Шофёры; -Водители и пешеходы;			
7	<i>Дидактические игры:</i> -По земле, по воде, по воздуху; -Можно-нельзя; -Красный, желтый, зеленый; -Наша улица; -Угадай вид транспорта; -Транспорт; -Собери автомобиль; -Найди такой же знак; -Угадай вид транспорта по описанию	в течение года	Воспитатели групп	
8	<i>Подвижные игры:</i> -Воробушек и автомобили; -Мы едем, едем, едем...; -Бегущий светофор; -Красный, желтый, зелёный; -Поезд; -Светофор;	в течение года	Воспитатели групп	
9	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; А. Северный «Светофор»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков	в течение года	Воспитатели групп	

	«Улица, где все спешат»; И.Л.Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;О.Бедарев «Правила дорожные»; Н.Кончаловская «Самокат»			
	Досуги и развлечения: -«Кто это: пешеход, водитель или пассажир» -«Идем в гости к зебре» -« Грамотный пешеход»	в течение года	Муз. работники, Инструктор по физ. культуре Татарникова Е.Ю. Воспитатели групп	
10	Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике детского травматизма в ДТП	в течение года	Заместитель заведующего Танцарова О.А. Воспитатели групп	
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников				
1	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	в течение года	Воспитатели групп	
2	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать»,	в течение года	Воспитатели групп	
3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	в течение года	Воспитатели групп	
4	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	в течение года	Воспитатели групп	
5	Оформление папок-передвижек по ПДД в группах	в течение года	Воспитатели групп	
6	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	в течение года	Воспитатели групп	
7	Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	в течение года	Воспитатели групп	
Сетевое взаимодействие				
1	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении общего родительского собрания	в течение года	Заведующий МДОУ	

			Шелкунова О.В.. сотрудники ОГИБДД ОМВД	
2	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.. сотрудники ОГИБДД ОМВД	
3	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных ОГИБДД	В течение года	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	
4	Подготовка и предоставление в адрес ОГИБДД отчетов по итогам работы	май	Заместитель заведующего Макеева Н.А.	

План мероприятий
МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут» по обеспечению
противопожарной безопасности объекта (территории)
на 2024/2025 учебный год

Цель: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в МДОУ.

Задачи:

- Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
- Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
- Разработка Основной образовательной программы МДОУ в соответствии со ФГОС ДО (раздел «Безопасность»), составление перспективного плана работы на год.	Планирование	Август-сентябрь	Заведующий МДОУ Воспитатели
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий МДОУ Воспитатели
- Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей.	Непрерывная образовательная деятельность	Октябрь	Воспитатели
- Работа творческой группы Цель: пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий попротивопожарной безопасности.	Составление конспектов	Ноябрь	Творческая группа
- Организация сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности на спортивной площадке.	Консультация	В течении года	Заместитель заведующего
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Заместитель заведующего Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Консультация «Экстремальная ситуация ПОЖАР»	Сентябрь	Воспитатели групп
Наглядная информация «Безопасность наших детей»	Октябрь	Воспитатели групп
Конкурс рисунков детей и родителей «Пожарная азбука»	Ноябрь	Воспитатели групп
Консультация «Как избежать травм»	Декабрь	Воспитатели групп
Консультация «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Январь	Воспитатели групп
Проведение бесед с родителями о мерах противопожарной безопасности в бытовых условиях.	Февраль	Воспитатели групп
Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопросов Противопожарной безопасности.	Март	Воспитатели групп
Оформление информационных уголков по противопожарной тематике в каждой возрастной группе (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т.п.).	Апрель	Воспитатели групп
Работа с персоналом		
Издание приказа "Об установлении Противопожарного режима в МДОУ".	сентябрь	воспитатель Кругликова Е.Н.
Инструктаж по обеспечению безопасности, противопожарной безопасности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Воспитатель Кругликова Е.Н.
Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д.	Январь	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.	Постоянно	Заведующий хозяйством Космылина Т.А.
Усиление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Постоянно	Заведующий хозяйством Космылина Т.А.
Организация внешней безопасности (наличие замков на воротах и калитке, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Заведующий хозяйством Космылина Т.А.
Содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и выходов МДОУ.	Постоянно	Заведующий хозяйством Космылина Т.А.
Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МДОУ в темное время суток.	Постоянно	Заведующий хозяйством Космылина Т.А.
Проведение тренировочных эвакуаций сотрудниками и воспитанниками МДОУ	2 раза в год	воспитатель Кругликова Е.Н.
Проведение практического занятия по отработке действий со гнетушителем.	2 раза в год	воспитатель Кругликова Е.Н.

Разработка инструкций и памяток о порядке действий во время пожара в виде информационных плакатов.	1 раз в год	воспитатель Кругликова Е.Н
Организация дежурства во время новогодних утренников	новогодние праздники, выпускной	Заведующий МДОУ Шелкунова О.В.
Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Заведующий хозяйством Космылина Т.А
Анализ работы по противопожарной безопасности МДОУ	Декабрь	воспитатель Кругликова Е.Н
Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я. Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
Интегрированное НОД (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы-пожарные», «Наш дом», «Мы-помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп

Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	Январь	Воспитатели дошкольных групп
Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнём», сл. им. С. Шабровой и др.). Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Чтение сказок Е. Пермяка «Как человек с огнём дружил»	Март	Воспитатели дошкольных групп
Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные». Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов, макетов. Экскурсия в пожарную часть города.	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	воспитатель Кругликова Е.Н
Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС: Природного и техногенного характера	Ежеквартально	воспитатель Кругликова Е.Н

План спортивных мероприятий
МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г.КрасныйКут»
на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема недели	Форма, название	Содержание (цель// идея)
Младшая группа			
сентябрь	Мои любимые игрушки	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений Воспитывать бережное отношение к игрушкам. активизировать двигательную деятельность детей в играх с мячами, развивать ловкость и глазомер при катании мяча.. Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям с мячом. Побуждать к активности (игры с мячом)
	Мы - дружные ребята	Физкультурное развлечение «На лужайке попляшем вместе с зайкой»	Цель: Воспитывать положительные качества характера формировать у детей понятие о дружбе и взаимном уважении. Упражнять в движениях танцевального характера. Развивать координационные способности.
октябрь	Кто нас лечит?	Физкультурное развлечение «В гостях у Айболита».	Цель: Продолжать учить детей беречь свое здоровье, воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни, доставить детям чувство радости. Стремиться, чтобы дети получили удовольствие от увиденного.
	Здоровье надо беречь	День здоровья развлечение «Мой додыр»	Цель: Создавать веселое, радостное настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр; развивать физические качества, координационные способности; упражнять в умении быть ловкими и быстрыми, воспитывать дружеские чувства, умение выполнять физические упражнения в коллективе. Закрепить у детей знания о частях тела и продолжать учить соблюдать правила личной гигиены
ноябрь	Дары осени (овощи)	Физкультурное развлечение «Осенняя овощная сказка»	Цель: Создать радостное настроение, поддерживать детскую инициативу и активность. Формирование здорового образа жизни. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов. Упражнять в беге, прыжках, ползании. Вызвать положительный эмоциональный отклик (беседы о здоровом питании)
	Моя семья	Физкультурное развлечение с	Цель: Организовать семейный праздник отдыха. Дать возможность родителям и детям заниматься совместно

		родителями «Дружная семья»	физкультурой. Дать родителям возможность увидеть способности ребенка, приобщать ребенка к движениям, к коллективному творчеству, развивать память и творческое мышление.
декабрь	Домашние животные	Физкультурное развлечение «Карнавал животных»	Цель: Создавать эмоциональный подъем, веселое, бодрое, радостное настроение. Закрепление представления о движениях, повадках животных. Стимулировать совместную музыкально – физкультурную, игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Удовлетворить потребность детей в движениях.
	Кто живёт в лесу	Физкультурное развлечение «Прогулка в лес»	Цель: Доставить детям радость от общения со сверстниками. Продолжать знакомить детей с природными явлениями; формировать правильное отношение к живой и неживой природе, о пользе воздуха, воспитывать любовь к природе и желание ее беречь; совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании, метании и прыжках. Развивать внимание.
январь	Зимушка- зима	Физкультурное развлечение «Приключения Умки»	Цель: Доставить детям чувство радости от занятий физической культурой. Продолжать учить передавать характер игровых и сказочных персонажей, выразительно с чувством. Вызывать желание проявлять положительные эмоции и интерес к участию в развлечении.
	Зоопарк	Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк»	Цель: Организовать активный отдых детей. Вызвать положительные эмоции. Закрепить выполнение упражнений танцевально- ритмической гимнастики. Содействовать развитию прыгучести, ловкости, ориентировки в пространстве.
февраль	Мой дом	День здоровья развлечение «Тропинка здоровья»	Цель: Вызывать положительный эмоциональный отклик. На развлечение. Содействовать повышению жизнестойкости организма в целом, предупреждение и профилактика плоскостопия. Упражнять в ходьбе и беге по прямой и извилистой дорожке, в равновесии и прыжках. Развивать зрительное и слуховое восприятие, коммуникативные и физические качества. Развивать ловкость, быстроту.
	Знакомство с народной	Физкультурный праздник «Русские забавы»	Цель: Создать условия для положительных эмоций. Расширять и углублять знания детей о фольклорном

	культурой и традициями		празднике, его значении и традициях празднования. Формировать умения правильно выполнять основное движение – метание в вертикальную цель и спортивные упражнения: катание на ледяных дорожках, на санках и ледянках с горки. Воспитывать доброжелательные отношения.
март	Транспорт	Физкультурное развлечение «Паровозик Букашка»	Цель: Доставить детям радость. Развивать физические движения и двигательные способности у детей. Закреплять навыки в преодолении различных препятствий; способствовать развитию двигательной активности детей; развивать внимание к сигналам, ориентирование в пространстве. Совершенствовать выполнение танцевально - ритмических движений. Воспитывать дисциплинированность и доброту.
	В мире театра	Физкультурное развлечение «Озорной Петрушка»	Цель: Использовать сказочный образ с целью создания радостного настроения и свободного естественного выполнения движений, умение перевоплощаться в образ сказочного персонажа. Воспитывать культуру поведения в театре, дружеские отношения друг к другу. Развитие чувство коллективизма, творческих способностей.
апрель	Предметы вокруг нас	В день здоровья развлечение «Приходи сказка»	Цель: Оздоровление нервной системы и организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Способствовать оптимизации роста и развития опорно – двигательного аппарата. Профилактика плоскостопия, развитие органов дыхания, мышечной силы и координации движений. Пропаганда здорового образа жизни среди детей, популяризация активных форм отдыха.
	Весна идёт, весне дорогу!	Физкультурное развлечение «Путешествие капельки»	Цель: Доставить детям радость от занятий с водой. Обогащать опыт детей о свойствах воды. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Закрепить умение бросать мяч об пол (вверх) и ловить его двумя руками. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке и массажным дорожкам. Совершенствовать навык прыжков через предметы.
май	Мой город	Физкультурное развлечение «Сызранский стадион»	Цель: Создать у детей бодрое и радостное настроение; вызвать желание играть в совместные игры. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию

			движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.
	Опасности вокруг нас	Физкультурное развлечение «Шалунишки»	Цель: Доставить детям чувство радости от занятий со спортивными игрушками. Продолжать формировать первичные навыки соблюдения режима дня, правил безопасности в природе и быту, закрепить в игровой форме навык выполнения циклических упражнений.
	День защиты детей	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»	Цель: Доставить детям радость от праздника. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения.
Средняя группа			
сентябрь	Здоровье надо беречь	Физкультурное развлечение «Советы доктора Градусника»	Цель: Доставить детям удовольствие от занятий физической культурой, вызвать чувство радости. Продолжать учить детей беречь свое здоровье, воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни, учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков под музыку,
	Кто работает в детском саду?	Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»	Цель: Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, дифференцированный подход к оценке результатов его действий, предоставление каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Способствовать формированию у детей представления о труде работников дошкольной организации. В играх эстафетах с мячом развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдая предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие

			движения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.
октябрь	Мы- дружные ребята	Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!»	Цель: Создать радостную, дружескую обстановку. Закреплять у детей двигательные умения; развивать мелкую и общую моторику, координацию речи и движения, ловкость, быстроту, реакцию. Воспитывать у детей дружелюбие, чувство взаимопомощи, выдержку, умение играть в команде, стимулировать активность детей, обеспечить эмоциональное благополучие, прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.
	Осень наступала	Физкультурный досуг «По следам Осени»	Цель: Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям спортом. Расширять знания детей об окружающем мире природы, развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость). Воспитывать волю к победе, командные качества (чувство долга, ответственности).
	Осенняя мозаика	В день здоровья физкультурное развлечение «Сто затей от Осени»	Цель: Создать у детей праздничное осеннее настроение. Доставить детям удовольствие от совместной деятельности, оздоровление нервной системы и организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Совершенствовать навыки основных движений. Упражнять в ловкости, точности движений.
ноябрь	Зоопарк	Физкультурный досуг «Карнавал животных»	Цель: Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям ритмической гимнастики. Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом; развивать творческие способности детей, умения использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях. Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту и к животным, внимательность, слух, быстроту реакции, смекалку. Приобщать детей к здоровому образу жизни. Обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.

	Кто живёт в лесу?	Физкультурное развлечение «Под грибком»	Цель: Закрепить знания детей об обитателях леса, умение выразительно двигаться в соответствии с характером животного, повторить игровые упражнения бег с увертыванием, метанием. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Упражнять в умении прыгать из обруча в обруч. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске.
декабрь	Здравствуй, зимушка- зима	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»	Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений, способствовать формированию положительных эмоций. Формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, активизировать двигательную активность, развивать ловкость, силу, внимание. Продолжать учить радоваться победам и успехам, дать детям раскрыть свои спортивные способности.
	Новый год	Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»	Цель: Доставить детям чувства радости. Расширять знания детей об окружающем мире. С помощью игр-забав способствовать становлению и закреплению навыков основных движений Упражнять в подбрасывании снежка. Совершенствовать навыки ходьбы и бега
январь	Зимние забавы	Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	Цель: Доставить радость от занятий спортом на свежем воздухе. Закалывать детей. Совершенствовать навыки катания на санках. Воспитывать волю к победе в играх - эстафетах, командные качества (чувство долга, ответственности). Продолжать знакомить с зимними явлениями природы. Воспитывать любовь к природе и желание ее беречь (игры -эстафеты на санках)
	История вещей	Физкультурный досуг «Приключения Пылинки»	Цель: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения и физические упражнения ,закрепить правила подвижных игр. Развивать двигательные способности: силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию ; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.
февраль	Осторожно, дорога!	В день здоровья физкультурное развлечение «Крас	Цель: Оздоровление нервной системы и организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Воспитывать у детей чувства радости и удовольствия от своих

		ный, желтый, зеленый»	успехов, успехов своей команды. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях, создать условия, в которых дети могут реализовать накопленный двигательный опыт в играх по Правилам Дорожного Движения, побуждать детей к активному участию в соревновательных упражнениях, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей, Упражнять в беге. прыжках, метании. Развивать ловкость, быстроту, силу, смекалку.
	Мы- будущие солдаты	Физкультурный досуг с родителями «Будем как солдаты»	Цель: Создать радостное, бодрое настроение. Привлечь пап к участию в играх с детьми, воспитывать у детей желание в достижении цели, желание побеждать. Воспитывать у детей любовь к родителям, чувство гордости за них, учить радоваться их победам и успехам, дать детям раскрыть свои спортивные способности, формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, способствовать формированию положительных эмоций, поощрять участие родителей и детей в совместных играх и физических упражнениях.
март	Мамин праздник	Физкультурное развлечение с родителями «При солнышке тепло, при матери – добро»	Цель: Привлечь к участию в празднике родителей. Доставить детям удовольствие от совместной с родителями деятельности. Совершенствовать и закреплять ранее усвоенные движения в проведении народных игр и упражнениях. Развивать умение анализировать и адекватно оценивать свои движения и движения сверстников, использовать по назначению народный костюм и специальную игровую атрибутику.
	Со спортом дружить- здоровым быть!	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»	Цель: Создать позитивное настроение к культурно –гигиеническим навыкам, усилить личностное отношение к культуре тела и души. Помочь организовать жизненный опыт детей. Воспитывать привычку к ЗОЖ. Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания,

			содействовать развитию игровой двигательной деятельности.
апрель	К нам весна шагает быстрыми шагами	В день здоровья, развлечения «Турнир здоровячков».	Цель: Создать радостную атмосферу, веселое настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр. Способствовать оздоровлению нервной системы и организма в целом и поддержанию эмоционально положительного состояния психики ребенка. Закаливать детей. Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту. Воспитывать коллективизм, дружбу, взаимопонимание, умение выполнять физические упражнения в коллективе. Воспитывать добрые чувства.
	Весенняя мозаика (цветы, деревья, животные)	Физкультурный досуг «Береги природу»	Цель: Вызывать положительный эмоциональный настрой. Обучать управлению волевыми усилиями в играх соревнованиях. Развивать внимание, быстроту реакции, находчивость, смекалку, сообразительность, сосредоточенность. Закреплять умения и навыки, полученные на занятиях. Воспитывать бережное отношение к природе.
май	Мой город	Физкультурный досуг «Весёлая эстафета на Сызранском стадионе»	Цель: Создать у детей радостное настроение. Доставить детям удовольствие при выполнении физических соревнований, развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность. Закрепить умение продвигаться, повторять игровые упражнения с бегом, метанием (игры - эстафеты с мячом и обручем).
	Наша Родина - Россия (знакомство с традициями)	Физкультурное развлечение «Русские посиделки»	Цель: Воссоздать в памяти знакомые двигательные- музыкальные движения и закрепить их выполнения. Учить выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений. Расширять и углублять знания детей о русских традициях и значениях.
	Скоро лето	Физкультурный праздник «Вот и лето пришло».	Цель: Доставить детям чувство радости, вызвать праздничное настроение, вызвать интерес к занятиям спортом. Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с мячом, бегом, прыжками. Развивать

			умение ориентироваться в пространстве. Развивать психофизические качества (силу, ловкость смелость, гибкость, выдержку).
Старшая группа			
сентябрь	Как мы живём в детском саду	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Цель: Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь.
	Мой родной город	Физкультурный досуг «Весёлые старты на .Сызранском стадионе»	Цель: Создать у детей радостное настроение; предоставление каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.
октябрь	Как живут люди	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»	Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, активно воздействовать на семейные и личностные ценности участников с целью формирования позитивно-деятельностного отношения к занятиям спортом, физической культурой.
	Береги своё здоровье	Физкультурный досуг «Лук от семи недуг»	Цель: Создать бодрое, радостное настроение, стимулировать активность каждого ребенка. Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания, содействовать развитию игровой двигательной деятельности, а также получать радость от успехов товарища, развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Формировать представление о здоровье как о одной из важных ценностей .Расширять представление о профилактике простудных заболеваний. Воспитывать ЗОЖ. Развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей.

	Главный город России	В день здоровья физкультурное развлечение «Дорогая моя Москва»	Цель: Создать условие для оздоровления нервной системы и организма в целом и для поддержания эмоционально положительного состояния психики ребенка. Закрепить умения выполнять основные движения. Совершенствовать психофизические качества. Формировать у детей потребность в доброжелательном общении друг с другом; учить соблюдать элементарные правила вежливости, культуры общения, формировать коммуникативные навыки. Закрепить знания о достопримечательностях столицы нашей Родины, воспитывать патриотические чувства (спортивная игра "Городки")
ноябрь	Знакомим с народной культурой и традициями	Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	Цель: Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным подвижным играм народов Поволжья, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Расширять и углублять знания детей о народных традициях и культуре народов Поволжья и их значении. Формировать умения правильно выполнять основные правила народных игр, закрепить разные виды бега и умения прыгать.
	Какая бывает осень	Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес».	Цель: Создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе. С помощью развивающих игр-забав способствовать становлению начальных форм самооценки и самоконтроля.
декабрь	Вот пришли морозы и зима настала	Физкультурный праздник «Зимняя олимпиада».	Цель: Создать у ребенка эмоционально положительное, веселое, бодрое, радостное, приподнятое настроение ,вызвать эмоциональный подъем. Воспитание здорового образа жизни, любви к спорту, который ведёт к формированию двигательных навыков и психофизических качеств. Продолжать развивать интерес к зимним видам спорта, посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать

			эстафету. на лыжах, санках (соревнования на ледяных дорожках, на лыжах, санках, игры по метанию снежков).
	Мои любимые сказки	Физкультурное развлечение «Приключения в заколдованном лесу».	Цель: Вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх, Приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям, способствовать повышению двигательной активности. Развивать самостоятельность в обогащении и развитии игровых действий. Совершенствовать физические качества, двигательные умения и навыки, развивать сенсорные способности. Способствовать творческому самовыражению
январь	Зимние забавы	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»	Цель: Создать бодрое, радостное настроение. Стимулировать активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. Побуждать желание побеждать, сопереживать, болеть за товарищей. Развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений, ловкость, быстроту и ориентировку в пространстве. Продолжать знакомить ребят с Олимпийскими играми.
	Зима в лесу	Физкультурное развлечение «Зимушка - хрустальная»	Цель: Создать радостное настроение от наблюдения над зимней природой, от стихотворений о зиме, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. Развивать творческие и физические способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах двигательной деятельности. Развивать силу, ловкость, быстроту, умение ориентироваться в схеме и выполнять задания соответственно правилам и установкам педагога. Воспитывать нравственно-волевые качества.

февраль	Воздух - невидимка	День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми»	Цель: Создать условие для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённости. Воспитание здорового образа жизни. Обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Пробудить в каждом ребенке желание помогать в охране окружающей среды.
	Зима прошла	Физкультурный досуг с родителями «Провожаем зиму, весну встречаем»	Цель: Создать атмосферу радости и веселья. Расширять и углублять знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования Масленицы. Продолжать знакомить воспитанников с малыми жанрами русского народного творчества (русскими народными песнями, играми, прибаутками, потешками, поговорками, закличками и т.п.). Формировать умения правильно выполнять основные движения: метание, прыжки, разные виды бега; спортивные упражнения: катание на санках, ледянках, ватрушках, лыжах. Предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений.
март	Знаменитые люди России	Физкультурное развлечение «Чемпионы страны»	Цель: Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре и знаменитым чемпионам страны.. Закрепить умения соблюдать правила игр- эстафет с использованием спортивных игр и упражнений. Развивать чувство патриотизма, гордость за свою страну (эстафеты и соревнования по спортивным играм «Баскетбол», «Бадминтон», езда на самокате).
апрель	Мы живём на Земле	В день здоровья физкультурный досуг «Космодром здоровья».	Цель: Создать условия для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Закреплять знания детей

			о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, смелость, выносливость. Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки. Формировать умение ориентироваться в пространстве
	Животный мир (экология)	Физкультурный досуг «Морское путешествие».	Цель: Доставить детям радость, поднять весёлое, бодрое настроение от занятий разными видами подвижных и спортивных игр и от совместной двигательной деятельности. Закреплять знания детей о правилах поведения в природе, на воде; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни; приучать к выполнению действий по сигналу; развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость. Развивать воображение, вживаться в образ, передавать мимикой, жестом, выразительными движениями. Отрабатывать умения легко и быстро находить ресурсы для решения проблемы, развивать мышление и выразительность речи. Побуждать к самостоятельному выбору разных способов выполнения задания и работать по пиктограммам.
май	Вода - волшебница	Физкультурное развлечение «Волшебница вода»	Цель: Доставить детям радость от занятий с водой. Обогащать опыт детей о свойствах воды и круговороте воды в природе. . Воспитывать желание заниматься музыкально – ритмическими упражнениями. :Способствовать развитию ловкости, координации движений, мышечной силы и гибкости Содействовать развитию воображения и творческих способностей.
	День защиты детей	Физкультурный праздник «Волшебная планета детства»	Цель: Доставить детям радость от праздника. Ознакомить дошкольников с праздником День защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных действий; закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить

			приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения.
Подготовительная к школе группа			
сентябрь	День знаний	Физкультурный праздник «День знаний».	Цель: Доставить радость, создать веселое бодрое праздничное настроение; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие. здоровый образ жизни, который ведут дети, их достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств.
	Охрана природы	Физкультурный досуг «Чистота залог здоровья»	Цель: Создать эмоциональный подъем, веселое, бодрое, радостное настроение. Привитие здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом человека, охране природы. Развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, приучать проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности. В игровой форме развивать основные физические качества; силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.
октябрь	Осень	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень!»	Цель: Создать бодрого, радостного настроения. Продолжать формировать сознательное отношение к своему здоровью; формировать оптимальную двигательную активность детей в процессе двигательной деятельности; создавать условия для физической разрядки детей; укреплять физическое здоровье детей, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям; увлекать детей играми, занятием физкультурой и спортом; воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения
	В мире животных (животные полярных районов земли: жарких северных стран)	В день здоровья развлечение физкультурный досуг «Зов джунглей»	Цель: Предоставить е каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений, ловкость, быстроту и ориентировку в пространстве. Оздоровить организм в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики

			ребенка. Стимулировать активность каждого ребенка в играх соревнованиях и эстафетах с кольками.
ноябрь	Мы живём в России	Физкультурное развлечение «По дорогам страны»	Цель: Доставить детям радость. Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. Воспитывать любовь к Родине. Развивать психофизические качества. Совершенствовать технику движения в играх соревнованиях, эстафетах с использованием элементов спортивной игры "Футбол".
	Мой родной город	Физкультурное развлечение «Сундук народных игр».	Цель: Создать бодрого, радостного настроения, стимулирующее активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, предоставление каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Воспитание патриотических чувств (гордость за свой народ, уважение к прошлому). Вызвать желание узнать новые подвижные игры народов Поволжья. Развивать фантазию, творческое воображение, ассоциативное мышление, импровизационные навыки, составлять новые варианты знакомых игр.
декабрь	Русские обычаи и гостеприимство	Физкультурный досуг «Когда все вместе, так и душа на месте»	Цель: Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным играм. Формировать основы гражданственности, патриотизма. Продолжать формировать представление о многообразии народов, проживающих на территории страны, знакомить с культурой, музыкой, играми, танцами разных народностей. Воспитывать любовь к родному краю, Родине
	Они прославили Россию	Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	Цель: Формировать радостное, бодрое настроение. Вызвать чувство гордости за достижения нашей страны в зимних видах спорта. Продолжать знакомить с олимпийским движением, со знаменитыми спортсменами, прославившую нашу страну. Развивать

			творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры, конкурсы. Развивать ловкость, выносливость (игры - эстафеты на основе спортивных игр "Волейбол", "Баскетбол"),
январь	Зимние забавы (зимние виды спорта)	Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей»	Цель: Создать бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка. Предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить технику, элементы спортивной игры "Хоккей" (эстафеты и соревнования на основе спортивной игры "Хоккей")
	Здоровье главная ценность	Физкультурное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	Цель: Создать атмосферу радости, духа соревнований, желание участвовать в конкурсах. Доставить детям радость, обеспечить положительный эмоциональный комфорт. Укрепить физическое и психическое здоровье детей . Формировать потребность в здоровом образе жизни. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Повысить уровень осознанного выполнения движений, развивать потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движений со сверстниками. Воспитывать стремление участвовать в играх – эстафетах. Совершенствовать основные движения, координацию движений, ориентировку в пространстве, двигательные умения и навыки, выполнять движения в заданном темпе и ритме.
февраль	Мы - друзья птиц	В день здоровья физкультурный досуг с родителями «Птичка певчая»	Цель: Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений.

			Развивать инициативность, активность, самостоятельность во всех движениях. Воспитывать стремление действовать по правилам, соблюдая их. Продолжать развивать сотрудничество, поддерживать достижения сверстников, переживать за общие победы в соревнованиях и эстафетах. Способствовать психологическому сближению детей.
	Зима прошла	Физкультурный праздник «Провожаем зиму, весну встречаем»	Цель: Способствовать приобщению воспитанников и сотрудников ДОУ к традициям отечественной культуры и к здоровому образу жизни. Расширять и углублять знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования. Формировать умения правильно выполнять основные движения: прыжки, разные виды бега; спортивные упражнения: катание на санках, лыжах. Воспитывать духовно – нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение Развивать сообразительность, смекалку, образное мышление, умения самостоятельно решать поставленные задачи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость Здоровый образ жизни, который ведут дети, их достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств. .
март	Что из чего и для чего	Физкультурное развлечение «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	Цель: Доставить детям радость, создать бодрое, весёлое настроение. Привлечь внимание детей к красоте родной природы, к достопримечательностям России, её истории , к традициям и культуре. Закрепить название подвижных игр народов Поволжья и их правила .Совершенствовать технику метания в горизонтальную цель и правила спортивной игры «Городки».
	В мире театра	Физкультурное развлечение «День смеха»	Цель: Вызвать у детей веселье. Поднять хорошее настроение. Вызвать чувство юмора. Продолжать знакомить с русским фольклором(докучные сказки. небылицы, кричалки, стихи с юмором...) Развивать творческие способности и смекалку, физические качества: быстроту реакции, ловкость, координацию движений, гибкость, выразительность.
апрель	Вода и воздух	В день здоровья физкультурный	Цель: Способствовать оздоровлению организма в целом и

		досуг «Волшебные силы природы »	поддержанию эмоционального положительного состояния психики ребенка. Закрепить знания у детей о ценностях окружающей среды, свойства воды, воздуха о круговороте воды в природе, о полезных свойствах неживой природы, о закаливании. Развивать внимание, мышление, познавательный интерес, быстроту реакции, ловкость и выразительность движений. Воспитывать стремление действовать по правилам, соблюдая их. Продолжать развивать сотрудничество,
	Наши защитники (ППБ)	Физкультурное развлечение «Человек друг огонь, только зря его не тронь!»	Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, об осторожном обращении с огнем и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных. Развиваем любознательность, двигательные и коммуникативные навыки, умение вовремя прийти на помощь. Радоваться и получать удовольствие от оказанной помощи сверстнику. Упражнять в лазании.
май	Цветущая весна	Физкультурный досуг «Чемпионы скакалок»	Цель: Создать бодрого, радостного настроение, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить умения прыгать через длинную и короткую скакалку разными способами. (эстафеты и соревнования на скакалках)
	Внимание , дорога!	Физкультурное развлечение «Азбука дорог»	Цель: Доставить детям радость от катания на велосипеде и самокате. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в дорожных знаках, в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов. способствовать развитию внимания, ориентировки в пространстве, мышлению; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.

**План
Музыкальных праздников и развлечений
МДОУ «Детский сад №24 «Солнышко» г.КрасныйКут»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Старшие и подготовительные к школе группы	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Праздник осени «Осень золотая»	все возрастные группы	октябрь	муз. руководитель воспитатели
3	«День народного единства	все возрастные группы	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
4	«День Матери»	Старшие и подготовительные к школе группы	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
5	Новогодние утренники	все возрастные группы	декабрь	муз. руководитель воспитатели
6	развлечение «Рождественские колядки. В путь за звездой»	старшие и подготовительные к школе группы	январь	муз. руководитель воспитатели
7	Фольклорный праздник «Масленица»	все возрастные группы	февраль	муз. руководитель воспитатели
8	«Будем в армии служить, будем Родине служить»	средние, старшие, подготовительные к школе группы	февраль	муз. руководитель воспитатели
9	Праздник «Мама – целая вселенная!»	все возрастные группы	март	муз. руководитель воспитатели
10	Праздник Земли	Старшие и подготовительные к школе группы	март	муз. руководитель воспитатели
11	Развлечение «День смеха»	все возрастные группы	апрель	муз. руководитель воспитатели

12	Праздник Светлой Пасхи	Старшие и подготовительные к школе группы	апрель	муз. руководитель воспитатели
13	Праздник «День Победы»	Старшие и Подготовительные к школ группы	май	муз. руководитель воспитатели
14	«До свиданья, детский сад»	Подготовительные к школе группы	май	муз. руководитель воспитатели

Приложение 7

**План
Совместной работы по преемственности
МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут»
и МОУ СОШ № 1 г. Красный Кут
на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	День знаний. Обсуждение совместно го плана работы МДОУ и школы.	сентябрь	зам. директора по УВР, зам. заведующего МДОУ
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителей с воспитательно-образовательной работой в подготовительной к школе группе	сентябрь	учителя начальных классов
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-Ролевой игры «Школа».	октябрь	воспитатели
5	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения».	ноябрь	воспитатели, учителя начальных классов
6	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей подготовительной к школе группы.	март	воспитатели, учителя начальных классов
7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников МДОУ.	декабрь	зам.директора по УВР, учителя начальных классов
	Педагогическое совещание: Вопросы для обсуждения: – Роль дидактических игр в обучении дошкольников;		воспитатели, учителя

8	– творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.	май	ля начальных классов
9	Мониторинг готовности дошкольников к Школьному обучению.	май	Психолог МУ ДО ДТТ Краснокутского района
Работа с родителями			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями: «Что? Где? Когда?»- познавательная игра.	сентябрь	воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя начальных классов
3	Оформление стенда в МДОУ «Для Вас, Родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
4	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	воспитатели
5	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МДОУ и школы	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов
6	Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов «Поступление в школу-важное событие в жизни детей».	март	воспитатели, учителя начальных классов
7	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	март	воспитатели, учителя начальных классов
8	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе» (консультация)	май	учителя начальных классов
9	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	психолог МУ ДО ДТТ Краснокутского района, воспитатели
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство с созданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3	«Зимняя спартакиада»-проведение соревнований между детьми старшего дошкольного возраста и первоклассниками.	февраль	зам. директора по УВР, воспитатели, учителя начальных классов
4	Участие первоклассников в празднике «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	Учителя начальных классов, воспитатели,

			музыкальный руководитель.
--	--	--	------------------------------